АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Специальность 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Казань

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели и задачи дисциплины

Основными целями дисциплины «Иностранный язык» являются:

развитие базовых навыков и умений иноязычного общения;

формирование языковой компетенции;

чтение с различными целями страноведческой и общеэкономической литературы;

умение фиксировать информацию, полученную при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов);

реализация на письме коммуникативных намерений (запрос сведений/данных, информирование, выражение просьбы;

расширение культурологических и междисциплинарных знаний студентов;

развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих специалистов;

формирование навыков и умений коммуникативного, делового иноязычного общения;

Требования к уровню усвоения дисциплины

Учебная рабочая программа предполагает наличие коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники.

Достижение планируемого результата при изучении дисциплины «Иностранный язык» должно быть обеспечено соответствующим уровнем систематичных, осознанных и устойчивых знаний, умений и навыков выпускника, включающих

знание базовой лексики общего языка, лексики, представляющей нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности (лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц);

знание правил о языковом строе изучаемого языка, выполняющих функцию осознания закономерностей языкового общения.

Говорение

владение диалогической и монологической речью (доклады, презентации, выступления, сообщения) на иностранном языке по общеэкономической, профессиональной тематике (владеть нормативным произношением и ритмом речи);

Аудирование

навык восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков

(диалогической и монологической речи), произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи (лекций, докладов и др.) по общеэкономической, профессиональной тематике;

навык фиксирования полезной информации при аудировании;

Чтение

навык изучающего чтения, предполагающий полное понимание содержания оригинальных текстов по общеэкономической, профессиональной тематике с использованием словаря;

навык просмотрового чтения, предполагающий понимание общего содержания оригинальных текстов по общеэкономической, профессиональной тематике без использования словаря;

Письмо

навык написания отдельных видов речевых произведений и документации (аннотации, тезисы, сообщения, частное письмо, автобиографии, резюме, заявления о приеме на работу и др.), реферирования и перевода литературы по специальности.

По результатам изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

иметь представление

- об основных разделах грамматики – морфологии и синтаксисе;
- о тексте, его единицах, семантической, структурной и коммуникативной целостности текста;
- о понятии стиля;
- о значении и смысловой структуре слова, полисемии слова, значении и употреблении слова, омонимии и ее источниках.

знать

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру иностранного языка, роль иностранного языка в современном обществе;
- фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности иностранного языка;
- социокультурный портрет, национальное достояние и культурное наследие стран изучаемого языка;
- литературу стран изучаемого языка;
- основы теории обучения иностранному языку, современные технологии обучения иностранным языкам в России и за рубежом, современные средства обучения иностранному языку в начальной и основной общеобразовательной школе;

уметь

- фонетически, лексически и грамматически правильно оформлять письменные и устные высказывания на иностранном языке с учетом стилистических регистров;
- понимать иноязычную диалогическую и монологическую речь в рамках общекультурной и профессиональной тематики;
- использовать различные стратегии чтения при работе с учебными, информационно-справочными, общественно-политическими и художественными текстами;

- использовать различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений и навыков;

- использовать современные технологии и средства обучения иностранному языку.

Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Содержание тем дисциплины

Тема 1 Друзья в твоей жизни

Тема 2. СМИ.

Тема 3. Современный образ жизни в странах изучаемого языка.

Тема 4. Благополучие и способы его достижения

Тема 5. Проблема проведения свободного времени

Тема 6. Отпуск, каникулы

Тема 7. Высшее образование и карьера

Тема 8 Твоя жизнь, твое решение

Тема 9. Рабочее место, проблема безработицы

Тема 10. Жизнь замечательных людей

Тема 11. Реалии стран изучаемого языка

Тема 12. Роль книг в нашей жизни

Тема 13. Общение в современном мире

Тема 14. Возможности разума.

Говорение

Совершенствование навыков диалогической речи риторического характера; формирование и совершенствование умений монологической неподготовленной речи на основе имеющихся общих и профессиональных знаний, построение собственного варианта высказывания (диалог, комментарий, монолог в заданной коммуникативной ситуации; ролевая игра; деловая игра; презентация, деловые переговоры); построение собственной речи с элементами рассуждения, критики, оценки собственного мнения, аргументации на основе ассоциативного мышления в рамках перечисленной выше тематики. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке: основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование

Выделение ключевой идеи, главной и второстепенной информации прослушанного текста, восприятие и передача слуховой и зрительной информации по основной профессиональной тематике и бизнес-языку, комментарий прослушанного и увиденного; аудирование экономической и общенаучной монологической и диалогической речи, опираясь на профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки по указанным в списке литературы аудио-видео курсам и компьютерным

программам. Аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; чтение; виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Чтение

Совершенствование навыков чтения на иностранном языке предполагает овладение основными видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровым, ознакомительным и изучающим.

Просмотровое чтение имеет целью ознакомление с тематикой текста и предполагает умение на основе извлеченной информации, кратко охарактеризовать текст с точки зрения поставленной проблемы.

Ознакомительное чтение характеризуется умением проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 79% основной информации.

Изучающее чтение предполагает полное и точное понимание содержания текста. Свободное. Зрелое чтение предусматривает формирование умений вычленять опорные смысловые блоки в читаемом тексте, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности, а также формировать навык обоснованной языковой догадки (на основе контекста, словообразования, интернациональных слов и др.) и навык прогнозирования поступающей информации. Изучающее, ознакомительное, просмотровое чтение осуществляется по предложенной тематике. Чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах

Письмо

Письмо рассматривается как средство активизации усвоения языкового материала и порождение письменного языкового высказывания (составление плана тезисов, аннотаций, резюме, написание сочинений, изложений, неофициальных писем, докладов, выступлений, деловых документов, факсов, e-mail, ведение деловой переписки) в рамках представленных тем. Письмо; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Перевод

Перевод представляет собой вид речевой деятельности, является как средством, так и целью обучения иностранным языкам. Устный и письменный перевод с иностранного языка на язык обучения используется как средство овладения иностранным языкам, как прием развития умений и навыков чтения, как наиболее эффективный способ контроля полноты и точности понимания. Формирование и совершенствование навыков перевода

предусматривает овладение навыками зрительно-письменного и зрительно-устного перевода текстов по специальности с иностранного на русский язык и с русского на иностранный; умение находить правильные лексические и грамматические эквиваленты; умение выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами; умение пользоваться терминологическими справочниками и словарями; умение адекватно оформлять высказывания синтаксически, с учетом особенностей языка. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научных стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикет.

Грамматика

Понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель и задачи дисциплины

Целью физического воспитания студентов вузов потребительской кооперации является формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Физическая культура – органическая часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная область. Вместе с тем это специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате обучения физической культуре студент должен:

знать

основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;

об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, социально-экологических факторах, показателях состояния основных функциональных систем;

о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;

методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной

подготовки, тренированность, формы занятий, структура учебно - тренировочного занятия, разминка, врабатывание, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;

формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния;

о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);

о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;

о профессионально-прикладной физической подготовки, ее формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваниях и их профилактике;

уметь

использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладного психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;

реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы сохранения и укрепления здоровья;

использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудиовидеотеки и пр.);

освоить методы

эффективных и экономических способов владения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.);

применение средств физической культуры для развития отдельных физических качеств;

самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для коррекции;

составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности;

оценки состояния здоровья, физического развития, функционального состояния и физической подготовленности;

обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в избранном виде спорта;

индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки;

организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта;

направленного использования современных педагогических, медико-биологических и психологических средств восстановления;

проведения производственной гимнастики и применения «малых форм» физической культуры;

подбора средств профессионально-прикладной физической подготовленности, развития профессионально важных качеств;

составления и реализации индивидуальных комплексных программ сохранения и укрепления здоровья.

Содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа жизни;
- спорт (теория, методика, практика) и оздоровительные системы;
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:

- теоретический, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

- практический, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операционное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;

- контрольный, определяющий дифференцированный объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Профессиональная направленность образовательного процесса по физической культуре объединяет все три раздела программы, выполняют связующую, координирующую и активизирующую функцию.

Теоретический раздел

Тема1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема4. Психофизиологические основы учебного труда интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Тема8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема10. Профессионально-прикладная физическая подготовка(ППФП) студентов

Тема11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста

Практический раздел

Тема 1. Методика овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание).

Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их коррекции.

Тема 3. Методика гимнастики.

Тема 4. Методика гимнастики для глаз.

Тема 5. Методика применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств.

Тема 6. Методика развития и совершенствования физических качеств.

Тема 7. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.

Тема8. Методика составления и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности.

Тема 9. Методы самоконтроля функционального состояния организма.

Тема 10. Основы массажа и самомассажа.

Тема 11. Средства и методы мышечной релаксации.

Тема 12. Методы регулирования психоэмоционального состояния и способы их применения на занятиях физической культуры и спортом.

Тема 13. Методы оценки состояния здоровья.

Тема 14. Методы развития профессиональных качеств.

Тема 15. Методика формирования и контроля за развитием профессиональных физических качеств.

Тема 16. Методика проведения производственной физической культуры.

Тема17. Разработка под руководством преподавателя индивидуальной программы сохранения здоровья.

Учебно-тренировочные занятия

Тема 1. Обязательные виды спорта:

- легкая атлетика;
- спортивные игры;
- лыжная подготовка;
- гимнастика;
- единоборства.

Тема 2. Физические упражнения, направленные на воспитание физических качеств:

- силы;
- быстроты;
- выносливости;
- ловкости;
- гибкости.

Тема 3. Занятия видами спорта и системами физических упражнений.

Тема 4. Общая и специальная физическая подготовка.

Тема 5. Основы спортивной техники.

Тема 6. Занятия различными видами спорта, направленными на развитие и совершенствование профессиональных качеств.

Тема 7. Формирование основ спортивного мастерства.

Тема 8. Системы физических упражнений и виды спорта, направленные на развитие и совершенствование психофизических и личностных профессионально важных качеств.

Тема 9. Повышение уровня спортивной подготовленности в избранных видах спорта.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Отечественная история» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Задачи дисциплины:

- показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

Место дисциплины в учебном процессе

Предметом изучения отечественной истории являются закономерности социально-экономического и политического развития России и ее народов, конкретные формы которых проявляются в исторических событиях и фактах.

История России как составная часть исторической науки выполняет ряд социально значимых функций:

познавательная, интеллектуально-развивающая функция. Она состоит в конкретном изучении исторического пути России и ее народов, в объективном отражении исторических факторов и событий российской истории;

политическая функция состоит в том, что исторические факты осмысливаются, анализируются, выявляются закономерности развития общества. В единстве прошлого, настоящего и будущего – корни интереса людей к своей истории;

воспитательная функция состоит в том, что значение истории своей страны, своего народа и всемирной истории способствуют процессу всестороннего воспитания людей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Отечественная история» студент должен:

- ● знать

сущность, формы функции исторического знания; методы и источники изучения истории; классификацию исторических источников;

методологию и теорию исторической науки;

античное наследие в эпоху Великого переселения народов; проблемы этногенеза восточных славян, основные этапы становления государственности;

особенности социально-политических процессов становления русской государственности; принятие христианства; распространение ислама;

социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV в. Русь и Орда;

специфику формирования единого российского государства и определяющую роль Москвы в этом процессе;

формирование сословной системы организации общества; реформы Петра I; век Екатерины II; дискуссии о генезисе самодержавия;

особенности и основные этапы экономического развития России;

эволюцию форм собственности на землю; структуру феодального землевладения;

становление индустриального общества в России: общее и особенное;

общественную мысль и особенности общественного движения России XIX в; реформы и реформаторов в России; русскую культуру XIX в. и ее вклад в мировую культуру;

положение России в начале XX в.; российские реформы в контексте общемирового развития; политические партии России: их классификации, программы, тактику;

состояние России в условиях мировой войны и общенационального кризиса, революций 1917 г.; Гражданскую войну и интервенцию, их результаты и последствия; российскую эмиграцию;

социально-экономическое развитие страны в 20-е гг.; НЭП; формирование однопартийного режима; образование СССР;

курс на строительство социализма в одной стране и его последствия; усиление режима личной власти Сталина; сопротивление сталинизму;

СССР накануне и в период Второй мировой войны;

Великую Отечественную войну;

социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы;

холодную войну;

СССР в середине 60-80 гг.; нарастание кризисных явлений; Советский Союз в 1985-1991 гг.; перестройка; распад СССР; Беловежское соглашение; октябрьские события 1993 г.;

становление новой российской государственности (1993-2008 гг.);

Россия на пути радикальной социально-политической модернизации;

положение России на современном этапе в условиях новой геополитической ситуации.

- уметь

давать анализ исторических событий и устанавливать причинно-следственные связи между ними;

проводить сравнительно-исторический анализ развития России и стран мира;

работать с исторической картой;

обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию;

ориентироваться в сложных противоречивых событиях современной исторической, политической, экономической и культурной жизни страны и международных отношениях;

применять исторические знания как метод для познания конкретных проблем, решения практических профессиональных задач.

Форма контроля по дисциплине экзамен.

Содержание тем дисциплины

Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; отечественная историография. Основные этапы становления и развития Киевской Руси.

Специфика становления российской государственности. Политический и социальный строй российского государства в XIV -XVIII вв.

Этапы экономического развития России в IX-XVIII вв.

Становление индустриального общества. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.

Россия в начале XX в.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. 1914-1920 гг.

Формирование однопартийного политического режима, образование СССР, культурная жизнь страны в 20-е гг. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы.

Становление российской государственности, внешнеполитическая деятельность страны в условиях новой геополитической ситуации.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цели и задачи дисциплины

В условиях преобразований, происходящих в нашей стране, связанных с глубокими процессами демократизации в социально-политической и экономической жизни общества, получило широкое развитие законодательство, закрепляющее новые формы и методы регулирования отношений.

Знание права и умение квалифицированно пользоваться законодательством в современный период является необходимым условием подготовки специалистов в различных областях деятельности, в том числе и в сфере потребительской кооперации.

Цель изучения дисциплины «Правоведение» заключается в оказании помощи студентам в усвоении соответствующих теоретических положений и приобретении практических навыков применения действующего законодательства.

Задачи дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства; принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Весь курс дисциплины «Правоведение» разделен на 5 тем в соответствии с отдельными отраслями права. Такое деление обусловлено различным содержанием регулируемых правом общественных отношений.

При изучении дисциплины «Правоведение» студенту необходимо уяснить характер и содержание общественных отношений, составляющих предмет регулирования данных отраслей права (конституционного права, административного, гражданского, уголовного), принципы специфически выражающие особенности отношений, регулируемых этими отраслями права, и особенности способов защиты права, не совпадающие в разных отраслях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Получив необходимые знания, студент должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

По результатам изучения дисциплины студент должен:

иметь представление

о сущности и принципах функционирования правового государства;

особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

знать

основы российской правовой системы и законодательства;

сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний;

основные понятия о праве, личности и обществе;

конституционную основу правовой системы;

общие положения , административного, гражданского, уголовного права;

особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

уметь

грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере регулирования различных отраслей права, применяя для их решения соответствующие нормы права;

юридически грамотно составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Форма контроля по дисциплине экзамен.

Содержание тем дисциплины

Понятие и сущность права

Основы конституционного права

Общие положения гражданского права

Основы административного права

Основы уголовного права

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Философия»

- вооружить студентов философским мировоззрением и методологией решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими специалистами высокой квалификации.

Задачи дисциплины:

- изучить предмет, характерные черты в основные функции философии;

В процессе преподавания философии формировать высокие гражданские и нравственные профессиональные качества у будущих специалистов;

- Прививать навыки к научно-исследовательской работе и самостоятельному решению современных проблем, выдвигаемых жизнью.

Место дисциплины «Философия» в учебном процессе

Философия выявляет, систематизирует и критически осмысливает мировоззренческие компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания и культуру в целом. Она соединяет историзм и многообразие мировоззренческих ориентаций, рациональное и критическое размышление над глубинными ценностями человеческой жизни. Философия является важным условием формирования духовного мира личности, его мировоззрения и методологической культуры. Она помогает специалисту овладеть творческим мышлением, своевременно адаптироваться к радикальным изменениям в содержании и целях деятельности, способствует социальной и производственной мобильности.

Увязывание различных технических, социально-экономических и культурных фактов в единый системный комплекс предполагает использование философско-методологического анализа для решения общих и частных проблем науки.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Философия» студент должен:

знать

- научную, философскую и религиозную картины мироздания, их
- фундаментальные понятия и принципы;
- сущность, назначение и смысл жизни человека, соотношение
- биологического и социального в человеке, сущность и структуру личности, соотношение свободы и необходимости;
- сущность и структуру сознания и познания, многообразие форм и
- методов познания, теорию истины, соотношение науки и веры;
- теорию диалектики и ее методологическую роль для познавательной и практической деятельности специалиста;

- сущность, структуру законов и движущих сил общества, разнообразие методологических принципов анализа общества в истории философии и XX в.;
- материальную и духовную жизнь общества, соотношение культуры и цивилизации, глобальные проблемы современности.

уметь

- обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию,
- ориентироваться в сложных, противоречивых событиях современной экономической, политической и культурной жизни страны и международных отношениях;
- применять философские знания как метод для познания конкретных проблем частных наук, решения практических профессиональных задач;
- использовать философскую теорию и метод для организации
- межличностных отношений в коллективе, в сфере управленческой деятельности и бизнесе.

иметь представление

- об основных отраслях философского знания: метафизике, теории познания, логики, философской антропологии, этике, эстетике, философии науки, социальной философии;
- о процессах и явлениях, происходящих в живой и социально-организованной материи, о наиболее общих законах, действующих в реальной действительности, о формах и методах научного познания;
- о трудах выдающихся философов античности, средневековья, Нового времени, немецкой классической философии, русской философии и философии XX века.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание тем дисциплины

Философия, круг ее проблем и роль в обществе
Античная философия
Философия Средневековья и Возрождения
Философия Нового времени
Русская философия X1X - XX в.
Современная западная философия
Учение о бытии и сознании
Диалектика и теория познания
Общество и личность. Духовная жизнь общества

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Цели и задачи дисциплины

Учебная программа по дисциплине «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 080109.65 Бухгалтерский учёт, анализ и аудит. Она состоит из 5 разделов и 26 тем. Первые предложения каждого абзаца текста программы могут быть использованы в качестве вопросов лекции.

Экономическая теория – это фундаментальная наука, которая изучает самую суть экономической жизни, подсказывает пути решения насущных и перспективных социально-экономических проблем. Она закладывает фундамент для усвоения материала, предлагаемого специальными экономическими дисциплинами.

Конечной целью преподавания экономической теории является формирование теоретических экономических представлений у будущих специалистов.

В ходе изучения дисциплины «Экономическая теория» реализуются следующие задачи:

получение студентами знаний об экономической теории как науки, изучающей систему экономических отношений, объективные экономические законы;

использование полученной системы знаний для умения анализировать с общих экономических позиций основные проблемы современной экономики;

заложить теоретическую основу для изучения специальных экономических дисциплин

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатом изучения дисциплины «Экономическая теория» студент должен:

● иметь представление

- о теоретических основах той или иной экономической политики;
- о путях решения насущных и перспективных социально-экономических проблем.

● знать

- основные экономические категории и экономические законы;
- основы товарной экономики;
- как происходит воспроизводство на микро и макро уровнях;
- в чём состоит экономическая роль государства;
- основные проблемы мирового хозяйства;
- основные этапы развития экономической теории;
- основные проблемы российской переходной экономики.

● уметь

- найти и проанализировать информацию, необходимую для ориентации в текущих проблемах современной экономики.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание тем дисциплины

Предмет и метод экономической теории

Собственность и хозяйствование

Товарное производство. Теории стоимости

Деньги. Теории денег

Рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

Теории потребительского поведения (выбора)

Предпринимательская деятельность

Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики

Формирование предпринимательского капитала. Теории новой стоимости

Воспроизводство индивидуального капитала

Теории заработной платы. Рынок труда

Теории издержек производства и прибыли

Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Виды капиталов и доходов

Теория ренты. Рынок природных ресурсов

Национальное хозяйство: его структура и показатели

Общественное воспроизводство. Теории макроэкономического равновесия

Экономический рост

Цикличность развития экономики.

Экономические кризисы

Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Финансовая система и фискальная политика

Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика

Становление и развитие мирового хозяйства

Этапы перехода к рыночной экономике в России. Социально-экономические отношения переходного периода

Зарождение экономической мысли. Классическая политическая экономия

Формирование и эволюция современной западной экономической мысли

Развитие экономической мысли в России

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙЙДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ»

Цель и задачи дисциплины

«Теория и практика кооперации» является специальной экономической дисциплиной. Она стыкуется с отдельными аспектами знаний по следующим учебным дисциплинам: "Экономическая теория", "История экономики", "Экономика и организация сельскохозяйственного предприятия", "Экономика и организация промышленного предприятия", "Мировая экономика", "Философия", "Юриспруденция" и другим.

Вместе с тем у дисциплины "Теория и практика кооперации" есть свой собственный предмет, и она занимает одно из важных мест в учебных планах университета. Её цель – изучение студентами особенностей такой организационно-правовой формы предприятия как кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации), а также нравственных ценностей и принципов кооперации, исторической практики и современного состояния кооперативного движения в России и зарубежных странах.

Задачами дисциплины "Теория и практика кооперации" является изучение:

- основных положений и категорий теории кооперации;
- основных тенденций развития кооперативного движения;
- истории развития кооперации;
- внешних и внутренних факторов, влияющих на кооперативное предпринимательство;
- современных тенденций и проблем кооперативного движения в России;
- теоретических основ кооперации, включая потребительскую и производственную кооперацию;
- предпосылок и перспектив дальнейшего развития кооперативного сектора экономики.

Дисциплина "Теория и практика кооперации" укрепляет и расширяет кооперативные знания, развивает кооперативное мышление у студентов, даёт практические навыки по созданию и организации работы потребительских обществ и производственных кооперативов и их союзных объединений, учит предпринимательскому подходу к решению хозяйственных задач на кооперативной основе в условиях рынка.

Как учебная дисциплина "Теория и практика кооперации" призвана выполнять две важные функции: познавательную и прикладную.

Познавательная функция заключается в том, что в курсе даются систематизированные научные знания на основе анализа исторической и современной практики основных видов кооперативов, выясняется специфика деятельности кооперативных организаций, действующих в различных сферах национальной экономики, создаваемых и функционирующих в соответствии

с законодательными и другими нормативными актами, принятыми в Российской Федерации в новых политических и экономических условиях.

Прикладная функция состоит в том, что рассматриваются конкретные актуальные вопросы и специфика деятельности различных видов кооперативов в разных сферах национальной экономики вообще и в аграрном производстве, кредитно-финансовой сфере, торговле в частности. Студент на основе изучения конкретной практики работы кооперативов приобретает навыки создания (построения) кооперативных предприятий и организаций различной специализации с учётом природных и экономических особенностей конкретного региона страны.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины "Теория и практика кооперации" студент должен:

иметь представление

о происхождении кооперативного движения;

об уровне развития кооперации в высокоразвитых странах, молодых национальных государствах и странах с переходной экономикой;

о классификации кооперации и её основных видах;

о современной законодательной базе развития кооперативных обществ и их союзов;

знать

- теоретические основы кооперации;
- кооперативные ценности и принципы и их эволюцию;
- историю кооперации;
- современное состояние и проблемы развития кооперации;
- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации);
- источники формирования имущества в кооперативах;
- особенности организации предпринимательской деятельности в кооперативных системах;
- роль и место кооперации в народном хозяйстве Российской Федерации;
- историю и современные проблемы международного кооперативного движения;

уметь

- отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике её особенности;
- свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора экономики, чётко представлять себе основные цели различных видов кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;
- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий;

- свободно разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;

- применять в практической деятельности полученные знания об особенностях кооперативных организаций и их преимуществах;

- выявлять внутренние резервы кооперативов и находить оптимальные пути их использования;

- формировать и систематизировать информацию об экономической и социальной деятельности кооперации;

- творчески применять в своей практической деятельности специальные знания о различных видах кооперативов.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание тем дисциплины

Идейные истоки кооперативного движения

Возникновение кооперативного движения и кооперативов

Сущность кооперативов и их классификация

Кооперативная собственность

Кооперативное предпринимательство

Кооперативы как демократически управляемые организации

Взаимоотношения кооперации с государством и негосударственными институтами

Кооперативы и кооперативные союзы как юридические лица

Кооперативная идеология и её особенности

Становление и развитие кооперации в зарубежных странах

Кооперативное движение в дореволюционной России

Кооперация страны в советские годы

Кооперация в современной России

Развитие международного кооперативного движения

Международные структуры, оказывающие содействие кооперативам

Содержание обучения

Тема 1. Идейные истоки кооперативного движения

Тема 2. Возникновение кооперативного движения и

Тема 3. Сущность кооперативов и их классификация

Тема 4. Кооперативная собственность

Тема 5. Кооперативное предпринимательство

Тема 6. Кооперативы как демократически управляемые

Тема 7. Взаимоотношения кооперации с государством

Тема 8. Кооперативы и кооперативные союзы

Тема 9. Кооперативная идеология и её особенности

Тема 10. Становление и развитие кооперации

Тема 11. Кооперативное движение в дореволюционной России

Тема 12. Кооперация страны в советские годы

Тема 13. Кооперация в современной России

Тема 14. Развитие международного кооперативного движения

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»

Цели и задачи дисциплины

Происходящие в современном обществе изменения предъявляют высокие требования к способности человека адаптироваться к новым реалиям жизни.

Важную роль в формировании личности играют воспитание и образование, особенно гуманитарное.

Видное место в ряду других наук о человеке и обществе отводится социологии и политологии – науке о социальном и политическом мире.

Социология поможет разобраться в сложных социальных системах, институтах, регуляции общественных отношений, воспроизводстве новых поколений, сохранении общества как целостной системы.

Социология – это дисциплина, имеющая важное практическое применение. Она способствует оптимальному пониманию социальных процессов и умению эффективно их контролировать. Социология способствует росту культурной восприимчивости студентов, позволяет им в любых политических акциях учитывать различия культурных ценностей. С помощью социологических знаний студенты смогут оценивать последствия применения социальных программ. Наконец, и это самое главное, социология способствует развитию самопознания, представляя группам и индивидам большие возможности изменять условия своей жизни.

Методика преподавания строится на сочетании лекций с активными формами обучения и самостоятельной работы студентов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Социология» студент должен:

знать

предмет и основные категории социологии;

историю развития социальной мысли;

современные социологические концепции;

современные социальные проблемы: социальную структуру, социальные институты, организации, группы, общности, социальные процессы глобализации;

методологию и методы эмпирического исследования.

иметь практические навыки

применительно к своей профессиональной деятельности грамотно анализировать социальные процессы, происходящие в обществе;

формировать межличностные отношения в коллективе;

использовать методологию и методы эмпирического исследования в процессе профессиональной деятельности;

оказывать влияние на формирование социокультурной среды в трудовом коллективе.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание тем дисциплины

Основные этапы исторического развития социологии как науки
Общество и социальные институты
Культура как фактор социальных изменений
Социология личности
Методы социологического исследования

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Цели и задачи дисциплины

Политология - это наука о политике, политической власти и управлении, о закономерностях и особенностях развития политических институтов, отношений и процессов, о представлениях, мотивах, действиях людей, воспроизводящих и преобразующих политическую реальность. Основными целями дисциплины «Политология», являются политическая социализация студентов, формирование политической культуры, высоких духовно-нравственных качеств, патриотизма, государственности, личной ответственности перед обществом и государством и чувства гражданского долга.

Методика преподавания строится на сочетании лекций с активными формами обучения и самостоятельной работы студентов.

Как научная дисциплина политология ставит следующие задачи:

- выявлять условия, пути, принципы консолидации общественно-политических сил;
- разрабатывать основные направления, формы и методы демократизации политической системы;
- находить наиболее верные пути государственного строительства, перехода к правовому государству и самоуправлению, к совершенствованию гражданского общества;
- определять наиболее оптимальные пути преодоления политических, национально-этнических конфликтов, совершенствовать национально-государственное устройство общества;
- исследовать теоретические и практические аспекты политической культуры граждан, определять пути и формы воспитания людей в духе социально-политической общественности, гражданской позиции, патриотизма;
- выявлять оптимальное соотношение общечеловеческих и государственных интересов в международных отношениях; находить оптимальные варианты повышения места и роли России в международном сообществе;
- определять формы и методы реализации международного опыта по правам и свободам граждан применительно к отдельной стране; развивать стремление студентов к участию в кооперативном движении.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Политология» студент должен:

знать

- предмет и основные категории политологии
- историю развития политической мысли;
- современные политические концепции
- политическую систему и ее роль в жизни общества;
- содержание понятия «власть», источники, виды, ресурсы власти;

- сущность политической власти и политической жизни, политических отношений и процессов;

- международные организации и движения, роль и место среди них Международного кооперативного альянса как организации, способной содействовать сотрудничеству.

• уметь

- анализировать политические конфликты и способы их разрешения;

- ориентироваться в расстановке политических сил в стране и мире;

- разбираться в проблемах формирования гражданского общества, избирательных системах, политических технологиях, политическом лидерстве, цивилизованном и нецивилизованном лоббизме, политическом менеджменте;

- оценивать современную политическую обстановку;

- анализировать конкретные политические ситуации и политические решения;

- понимать значение активного личного участия в политике.

• иметь представление

- о методологии познания политической реальности, парадигмах политического знания;

- о политическом анализе, его методах и задачах;

- о субъектах политики и их роли в политической жизни общества;

- о политическом сознании, политической идеологии, психологии и культуре;

- о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе России, ее месте и статусе в современном политическом мире;

- о политическом прогнозировании, методах и этапах разработки прогнозов.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание тем дисциплины

Политология как наука.

Объект, предмет, основные законы, категории, принципы политологии. Методы исследований в политологии.

Основные идейно-политические течения современности.

Современные политические школы.

Политическая система общества. Политическая власть.

Государство как основной институт политической системы общества.

Политические партии, общественные организации и движения. Политическая идеология, психология и культура.

Международные отношения и мировой политический процесс. Проблемы глобализации.

Содержание обучения

Тема 1. Политология как наука.

Тема 2. Политическая система общества. Политическая власть

Тема 3. Государство как основной институт политической системы общества.

Тема 4. Политические партии, общественные организации и движения. Политическая идеология, психология и культура.

Тема 5. Международные отношения и мировой политический процесс. Проблемы глобализации.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Цели и задачи дисциплины

Учебная программа по «Культурологии» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалистов по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования». Программа является единой для всех форм обучения всех специальностей Российского университета кооперации.

Основной целью преподавания курса является формирование базовых понятий культуры для развития самостоятельного восприятия многообразия культуры студентом.

Задачами дисциплины являются:

- расширение общегуманитарных знаний студентов посредством приобщения к достижениям отечественной и мировой культуры;
- освоение понятийного аппарата культурологии;
- знакомство с основными культурологическими концепциями;
- формирование толерантного отношения к другим культурам и их носителям;
- мотивация самостоятельного познания феноменов культуры;
- осознание современной социокультурной ситуации.

На решение поставленных задач и направлено содержание учебной программы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Культурология» студент должен:

• иметь представление

о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта;

о значении творчества выдающихся деятелей культуры;

о необходимости сохранения и изучения культурного наследия.

• знать

знать исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, систему ценностей и достижения культуры;

отличительные черты отечественной культуры, ее место и роль в мировой культуре;

основные подходы к определению культуры;

знать основные методологические подходы культурологического анализа и методы исследования в культурологии;

• уметь

давать характеристику историко-философским и социокультурным традициям формирования культурологии как науки, обосновать ее место в социогуманитарном знании;

обосновать, понимать и уметь охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества;

понимать и использовать языки культуры, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения культуры;

оценивать явления культуры;

разбираться в культурной политике и специфике управления культурой.

Изучение «Культурологии» включает знакомство с теоретическими проблемами, которые рассматриваются преимущественно в лекционном материале. Практические занятия посвящаются изучению отдельных периодов в развитии культуры и дополняются внеаудиторными мероприятиями с посещением музеев г. Москвы и Подмосковья. В их основу ложатся материалы, подготовленные как студентами, так и преподавателем. Семинарские занятия призваны более углубленно изучить ту или иную проблему в развитии культуры.

На протяжении семестра студенты значительное время посвящают самостоятельной работе, результатом которой становятся выступления на семинарах, рефераты и презентации.

Преподавание «Культурологии» рассчитано на один семестр и завершается зачетом, который проводится в устной форме по вопросам всего курса.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Культурология как наука.
Теория и философия культуры
История культурологической мысли
Генезис культуры.
Культура стран «древнего востока»
Античная культура
Культура европейского средневековья
Мир исламской культуры
Социодинамика русской средневековой культуры
Культура эпохи Возрождения
Западноевропейская культура нового времени и Просвещения
Русская культура XVIII вв.
Европейская культура XIX-начала XX вв.
Культура XX века

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Русский язык и культура речи» ориентирована на повышение общей речевой культуры студентов, воспитание чувства ответственности за собственное речевое поведение, совершенствование грамотного письма, овладение приёмами и средствами устной выразительной публичной речи и формирование навыков владения речью (устной, письменной) в будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» органично входит в систему экономического образования, являясь составной частью общей профессиональной подготовки специалистов любого профиля.

Основные цели преподавания дисциплины – развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приёмами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

Достигаются данные цели решением следующих задач:

изложения норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

раскрытия функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

обучения сознательному и целесообразному отбору языковых средств разных уровней в устной и письменной речи;

развития языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;

изучения правил языкового оформления документов различных жанров;

повышения общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;

углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;

формирования открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен:

- *иметь представление*

– о современном состоянии русского литературного языка;

– об изменении норм произношения, ударения и т. д. в современном русском языке;

– о новых словарях и справочниках по русскому языку и культуре речи;

- *знать*

- содержание понятий «современный русский литературный язык», «культура речи», «функциональный стиль», «норма языка», «вариантность» и др.;

- основы учения о культуре речи как системе ее коммуникативных качеств;

- основные языковые признаки и характеристики функциональных стилей языка (научного, публицистического, официально-делового);

- особенности устной публичной речи, словесное оформление публичного выступления;

- языковые формулы официальных документов, правила оформления документов;

- нормы речевого этикета в сфере делового общения;

- трудные случаи орфографии и пунктуации;

- *уметь*

– ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет);

– соблюдать требования литературной нормы в устной и письменной сферах общения;

– выбирать и реализовывать языковые средства в соответствии со стилем, формой, жанром и ситуацией общения;

– использовать основные риторические правила и приемы при устном выступлении;

– выявлять и устранять ошибки неправильного использования грамматических форм;

– исправлять ошибки, допущенные в структуре и языковом оформлении письменного научного текста;

– правильно оформлять справочно-библиографический аппарат научного произведения;

– редактировать и устранять типичные ошибки в языке деловых бумаг;

– пользоваться словарями и справочниками.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание тем дисциплины

Современный русский литературный язык и культура речи

Нормы современного русского литературного языка

Особенности устной и письменной речи

Нормативное произношение и ударение

Точность словоупотребления. Лексическая сочетаемость (плеоназм, тавтология, паронимы, омонимия). Функционально-стилевая принадлежность слова (термины, заимствования, неологизмы и др.)

Фразеологические средства русского языка, ошибки в использовании фразеологизмов.

Употребление форм имени существительного

Употребление форм имени числительного

Трудные случаи именного и глагольного управления

Употребление причастных и деепричастных оборотов. Ошибки при их использовании в предложении

Структурные элементы научного письменного текста (статья, монография, реферат, конспект, тезисы) и их языковое оформление

Оформление цитат, справочно-библиографического аппарата научного произведения

Редактирование и устранение ошибок в языке деловых бумаг

Служебные документы: образцы, языковое оформление

Трудные случаи орфографии русского языка

Трудные случаи пунктуации русского языка

Виды публичной речи

Подготовка публичного выступления, составление риторического эскиза речи

Основные средства выразительности в ораторской речи. Невербальные средства коммуникации. Устная деловая речь

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Мировые религии» – обеспечить студентов определенным объемом знаний в области возникновения, функционирования и развития религии в целом и, в частности, мировых религий: буддизма, христианства и ислама для правильной их ориентации в большом количестве религиозных верований и адекватной оценке.

Задачи дисциплины:

- изучить гносеологические и социальные причины возникновения и развития религии, ее основные функции, структуру в русле общечеловеческой культуры;
- показать становление и развитие мировых религий и их роль в современном обществе;
- помочь студентам в формировании их мировоззрения, духовности, в выборе нравственных ценностей, реализовать свободу совести.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Мировые религии» студент должен:

иметь представление

- о многочисленных проявлениях религии в истории общества и в современную эпоху;
- о взаимосвязи взаимодействии религии с другими областями культура;
- об основных проблемах диалога верующих и неверующих по ключевым мировоззренческим проблемам, о правовом статусе религиозных организаций в современной России;

знать

- сущность религии, причины ее возникновения и развития с древних времен до наших дней, соотношение веры и научного знания;
- роль религии в жизни отдельной личности, конкретных сообществ, государств и общества в целом;
- становление, развитие и структуру мировых религий: буддизма, христианства, ислама, основы их вероучения и культа, роли в современном обществе;

уметь

- научно формировать и расширять свое мировоззрение, духовно-нравственные ценности, ориентироваться во множестве современных разновидностей религий;
- разбираться в сложной и противоречивой современной религиозной ситуации делать правильные мировоззренческие нравственные выводы и опираться на них в практической деятельности;
- обоснованно реализовать свою свободу совести.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

4.Содержание тем дисциплины

Религия как форма общественного сознания
Происхождение и ранние формы религии
Структура современных религий
Буддизм. Возникновение, вероучение и культ
Христианство. Возникновение и эволюция
Православие и русская православная церковь
Католицизм
Протестантизм и его основные церкви (секты)
Ислам. История, вероучение и культ
Национальные религии
Философские и нравственные идеи Библии

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Цели и задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Психология и педагогика» введено в целях гуманизации и гуманитаризации высшего образования студентов специальности и соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Психолого-педагогическая подготовка современного специалиста является важнейшей составной его профессионального и личностного развития, обеспечивает эффективное выполнение различных видов профессиональной деятельности: научно-исследовательской, проективной, производственно-технологической, организационно-управленческой, образовательной.

Целью преподавания в вузе дисциплины «Психология и педагогика» является развитие общей гуманитарной и психолого-педагогической культуры будущих специалистов.

К основным задачам курса относятся:

развитие личностно-ориентированной направленности профессионального мышления;

формирование целостного представления о человеке с точки зрения его психологических характеристик;

овладение навыками самоанализа, саморазвития и самовоспитания;

совершенствование навыков межличностного и профессионального взаимодействия;

формирование умений, необходимых для осуществления психолого-педагогического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Психология и педагогика» студент должен:

- иметь представление

о природе психики человека;

об основных психических функциях человека; их физиологических механизмах, соотношении природных и социальных факторов в становлении психики;

о формах освоения человеком действительности;

- знать

роль сознания и самосознания в поведении, деятельности человека, формировании его личности;

значение воли, эмоций, чувств, потребностей и мотивов;

формы, методы и средства педагогического воздействия на личность студента, его сознание;

закономерности движения учебного процесса и его противоречия;

- уметь

давать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера;

интерпретировать собственные психические состояния;

владеть на основе знаний простейшими приемами психической саморегуляции.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание тем дисциплины

Раздел 1. Психология

Объект и предмет психологии

Психические процессы

Эмоции. Чувства. Эмоционально-психические состояния. Волевые аспекты личности

Индивидуально-психологические особенности личности

Психология деятельности

Межличностные отношения

Психология делового общения

Раздел 2. Педагогика

Объект и предмет педагогики

Формирование личности. Средства и методы педагогического воздействия на личность

Сущность процесса обучения

Общие формы организации учебной деятельности

Семья как субстант педагогического взаимодействия

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

Цели и задачи дисциплины

«История мировых цивилизаций» является наукой об основных направлениях и закономерностях мирового цивилизационного процесса, о специфике отдельных цивилизаций, об общем и особенном в историческом развитии разных народов.

«История мировых цивилизаций» тесно связана с другими гуманитарными науками: историей, культурологией, историей мировых религий, философией, историей государства и права, она использует их достижения и методы.

Дисциплина «История мировых цивилизаций» ставит следующие задачи:

формировать у студентов целостное представление об истории человеческого общества, о месте в ней Российской цивилизации, населяющих ее народов;

показать место истории в обществе, раскрыть сущность формационного и цивилизационного подходов. Разъяснить, по каким проблемам истории мировых цивилизаций ведутся споры в российской и зарубежной историографии;

определять специфику и особенности локальных цивилизаций;

проводить сопоставления и сравнения между разными цивилизациями, выявлять общие и отличительные особенности в их историческом развитии;

развивать у студентов умение анализировать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним;

вырабатывать у студенческой молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Дисциплина «История мировых цивилизаций» призвана заложить у студентов общую интеллектуальную базу для системного, творческого, активного восприятия истории человечества.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Программа дисциплины «История мировых цивилизаций», разработанная на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин, составлена в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, согласно которым студент должен:

иметь представление

об основных направлениях и закономерностях мирового цивилизационного процесса;

об особенностях формирования Российской цивилизации и ее месте в сообществе мировых цивилизаций;

знать

общие принципы цивилизационного анализа и классификации;

знать историю и особенности развития основных типов цивилизаций;

уметь

выявлять разнообразные грани человеческой культуры и цивилизации, важнейшие аспекты положения и поведения человека в обществе;

применять методику цивилизационного подхода к анализу мировой истории;

разбираться в хронологии исторических событий, в соответствии событий истории России и всемирной истории;

проводить сравнительно–исторический анализ развития Российской и мировых цивилизаций;

оценивать исторический опыт прошлого для понимания решения современных общественных задач.

Учебная программа является частью единого учебно-методического комплекса по Истории мировых цивилизаций для студентов Российского университета кооперации. Программа основана на проблемно-хронологическом принципе, в ней уделяется внимание как теоретическим вопросам исторической науки, так и изучению фактического материала.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание тем дисциплины

Понятие «цивилизация»

Первобытное общество. Переход к цивилизации

Цивилизации Древнего Востока

Античная цивилизация

Цивилизации Запада и Востока в период Средневековья

Особенности становления и формирования Российской цивилизации

Цивилизации в эпоху Нового времени

Индустриальная цивилизация в XX веке

Становление постиндустриальной цивилизации (последняя четверть XX–XXI вв.)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛОГИКА»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Логика» - вооружить будущих специалистов в области системы потребительской кооперации теоретическими знаниями о формах абстрактного мышления, о формально-логических законах, вопросно-ответном комплексе, основах теории аргументации.

Задачи дисциплины:

- изучить предмет, овладеть теоретическими основами логики;
- формировать логическую культуру будущих юристов;
- способствовать овладению практическими навыками самостоятельного оперирования формами абстрактного мышления, основными и неосновными формально-логическими законами, методами познания и выявления логических связей, имеющих формально-логическую природу, средствами, приемами и способами обеспечения доказательности и убедительности юридической теории и практики

Место дисциплины в учебном процессе

Логика как наука о мышлении рассматривает его с точки зрения функций и структуры, т.е. с точки зрения роли и значения мышления как средства познания действительности и в то же время с точки зрения составляющих его элементов и связей между ними.

Вследствие этого она определяется как наука о формах и законах правильного мышления, ведущего к истине. Мышление как объект логики представляет собой опосредованное и обобщенное отражение действительности в сознании человека, осуществляющееся в процессе практической деятельности, при этом это отражение имеет идеальный характер. С мышлением человека тесно связан язык как универсальная знаковая система для выражения мыслей. Для сокращенного и однозначного выражения мыслей, их многообразных связей и отношений логика использует как обычный естественный язык, так и специальный искусственный язык в виде логических символов. Овладение и активное применение логических законов, правил необходимо для успешной профессиональной деятельности юриста в области потребительской кооперации.

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Логика» студент должен:

знать:

- основные формы абстрактного мышления: понятие, суждение, умозаключение;
- логические операции с понятиями: обобщение, ограничение, определение, деление и классификация;
- основные виды умозаключений и логические операции с ними, способы преобразования простых суждений;

- фигуры, модусы и правила простого категорического силлогизма модусы сложных силлогизмов;

- методы познания и выявления логических связей, имеющих формально-логическую природу: дедукцию, индукцию, аналогию и др.;

- совокупность многочисленных правил и требований, вытекающих из формально-логических законов;

- логические основы аргументации;

- сущность основных форм развития знания: проблемы, гипотезы, версии, теории.

уметь:

- сознательно пользоваться исходными принципами правильного мышления, четко формулировать стройную и убедительную мысль; самостоятельно вести рассуждение;

- логически выстраивать аргументированную профессиональную речь;

- понимать и объяснять другим сложные политико-правовые явления и процессы, конкретные документы, актуальные ситуации, общественные причинно-следственные связи;

- вскрывать противоречия в доводах оппонентов и опровергать их;

- логически правильно составлять официальные документы;

- принимать правильные обоснованные решения по конкретным ситуациям;

- выработать умение защищать свои убеждения, использовать возможность логических средств в аргументированном отстаивании мировоззренческих позиций и методологических установок, предвидеть последствия своих высказываний, действий и поступков

иметь представление

о специфике логики как науки о правильном мышлении;

о мышлении как объекте логики, о содержании и формах мышления;

об основных этапах развития логики;

о связи мышления и языка.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание тем дисциплины

Предмет, задачи и значение логики.

Понятие как форма мышления.

Суждение как форма мышления.

Логика вопросов и ответов.

Умозаключение как форма мышления. Дедукция. Непосредственные умозаключения.

Дедукция. Опосредованные умозаключения.

Индукция и аналогия.

Логические основы теории аргументации.

Формы развития знания.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «История экономики» изучается в объеме 140 часов, включая чтение лекций, проведение практических и семинарских занятий, а также самостоятельную работу студентов по освоению историко-экономической литературы. В ней представлена история хозяйственной деятельности человечества от самых первых стадий его развития до современности. При определении ее структуры и отборе тем учитывались состояние и задачи современной российской экономики, отечественной экономической науки, ситуация в экономическом образовании, в том числе кооперативном, современная социально-политическая ориентация нашего общества.

Основной целью преподавания истории экономики является обучение студентов истории хозяйственной жизни, познание исторического опыта экономического развития стран мира с возможным наложением его на современную действительность, выяснение причин и последствий выбора того или иного варианта экономического развития, который обусловлен комплексом различных факторов. Конечная цель преподавания – формирование у будущих бакалавров твердых знаний и приобретение опыта, полученного в результате анализа хозяйственной деятельности человеческого общества на разных стадиях его развития.

Дисциплина «История экономики», в которой анализируется хозяйственная деятельность людей в прошлом, необходима для рациональной и эффективной организации экономической жизни в настоящем и будущем. Анализ фактов историко-экономической действительности позволит студентам составлять научно обоснованные прогнозы экономического развития отдельных стран и регионов, разрабатывать и принимать практические решения по налаживанию оптимального режима экономической жизни в конкретных ситуациях.

История экономики представляет собой самостоятельную научную дисциплину, основное содержание которой заключается в изучении хозяйственной жизни человеческого общества и экономической политики государств в разные периоды их существования, особенностей экономического развития отдельных стран мира, их хозяйственного опыта, на основе чего выявляется многовариантность экономического развития. История экономики как наука связана с другими общественными науками, поскольку объект их исследования – человек и общество, в значительной степени совпадает. Это создает условия для комплексного системного подхода к изучению экономической теории, а также специальных

экономических дисциплин: «Мировая экономика», «Экономика, анализ и планирование на предприятиях торговли и питания, «Маркетинг» и др.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «История экономики» студент должен:

- иметь представление

– об особенных чертах, присущих экономикам отдельных стран мира, о причинах экономического лидерства и отставания отдельных регионов и стран в различные исторические эпохи, о многовариантности в эволюции хозяйственного механизма;

- знать

– историю опыта экономического развития ведущих индустриальных и постиндустриальных стран, государств с нерыночной экономикой, а также России в различные исторические эпохи, историческую ретроспективу ее современных экономических проблем;

- уметь

– самостоятельно анализировать историко-экономические явления, проводить сравнительный анализ экономического развития стран мира, искать и выбирать рациональные экономические решения.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание тем дисциплины

Западноевропейская средневековая экономическая система

Переход Европы к капиталистической системе хозяйствования

Экономика России к началу

XX века

Экономика США и Западной Европы в межвоенный период и в годы второй мировой войны

Советское народное хозяйство в первой половине XX века

Экономическое развитие США после второй мировой войны

Экономика Западной Европы последних десятилетий

Экономика Японии к началу

XXI века

Экономика СССР в 40-80-е годы.

Экономика современной России

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИКА»

Цели и задачи дисциплины

Основной целью данного курса является обеспечение достаточной математической подготовки специалиста как основы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

формирование основных понятий линейной алгебры, аналитической геометрий, дифференциального и интегрального исчислений, дифференциальных уравнений;

развитие навыков логического и алгоритмического мышления, привитие умения самостоятельно изучать прикладную математическую литературу и повышение общего уровня математической культуры;

овладение студентами основными вероятностными понятиями, составляющими базу стохастической подготовки учащихся;

овладение студентами методами обработки экспериментальных данных.

Данная программа составлена в полном соответствии с государственным стандартом и согласована с комплексом других программ для данной специальности. Она имеет типовую структуру. Кроме того, приведен примерный список контрольных вопросов для проведения экзаменов и зачетов.

Обучение студентов математике по данной программе организуется в форме лекционных и практических занятий. Самостоятельная работа студентов заключается в изучении соответствующих учебных пособий и выполнении индивидуальных заданий с последующим контролем преподавателя. Предполагается, что некоторые задания студенты могут выполнять на персональных компьютерах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

1. Требования к исходному уровню подготовки: для усвоения материала курса необходимо, чтобы студенты имели базовые знания математики в объеме школьного курса.

2. Требования к знаниям, умениям и навыкам, приобретенным в результате изучения дисциплины:

1. По окончании изучения этого курса студенты должны иметь твердое теоретическое представление об основных математических понятиях, указанных в этих программах.

2. Уметь применять определения основных понятий и теоремы к решению задач и доказательству утверждений.

3. Освоить и применять основные методы доказательств.

4. Владеть приемами вычисления пределов, производных, интегралов, исследования рядов на сходимость, разложения функции в степенные ряды.

5. Знать основные понятия и теоремы теории вероятностей и применять их при решении задач.

6. Овладеть основными методами обработки и анализа статистических данных.

6. Уметь применять эти понятия для моделирования простейших производственных ситуаций.

Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Содержание тем дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра
Предмет математики
Матрицы и определители
Системы линейных уравнений
Раздел 2. Аналитическая геометрия
Метод координат на плоскости
Метод координат в пространстве
Комплексные числа
Раздел 3. Введение в математический анализ
Действительные числа. Функции.
Предел и непрерывность.
Раздел 4. Дифференциальное исчисление
Производная функции
Смежные понятия
Применение производных
Метод наименьших квадратов
Раздел 5. Интегральное исчисление
Неопределенный интеграл.
Определенный интеграл.
Дифференциальные уравнения
Раздел 6. Ряды
Числовые ряды
Степенные ряды
Раздел 7. Функции нескольких переменных
Предел, непрерывность
Дифференциальное исчисление
Исследование на экстремумы
Раздел 8.Теория вероятностей
Различные определения вероятности
Теоремы сложения и умножения вероятностей
Формула полной вероятности, формула Байеса
Повторные независимые испытания
Случайные величины и их характеристики
Свойства математического ожидания и дисперсии
Основные законы распределения
Закон больших чисел
Раздел 9. Элементы математической статистики

Вариационные ряды и их характеристики
Основы выборочного метода
Проверка статистических гипотез
Дисперсионный анализ
Корреляционный анализ
Регрессионный анализ

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»

Цели и задачи дисциплины

«Информатика» представляет собой комплекс научно-практических дисциплин, изучающих все аспекты получения, хранения, преобразования, передачи и использования информации.

Цель изучения дисциплины «Информатика» состоит в формировании у студентов представления об информатике, как фундаментальной науке и компьютерной технике, в приобретении теоретических знаний и практических навыков использования компьютерной техники и информационных технологий для решения экономических задач в области специальных знаний.

Главное при изучении информатики – освоить фундаментальные понятия каждой из ее областей, ориентироваться в их взаимосвязи, приобрести навыки практической работы с важнейшими техническими и программными средствами.

Задачи дисциплины в системе подготовки специалиста данного профиля

Дисциплина "Информатика" знакомит студентов с основами информатики как науки, позволит познакомиться и изучить технические и программные средства реализации информационных процессов; овладеть стандартными приемами работы на персональном компьютере; изучить назначение и возможности текстового и табличного процессоров; освоить методы создания и управления базами данных; освоить навыки работы в компьютерных сетях; освоить навыки программирования, отладки и тестирования программ.

В задачи дисциплины "Информатика" при подготовке специалиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» входит формирование правильного понимания роли информации в жизни общества и процесса образования у студентов, воспитание навыков творческой работы с теоретическими материалами, привитие навыков изучения литературы по специальным вопросам теоретических знаний, вооружение будущего специалиста основами современных знаний и умений работы на современных персональных компьютерах, применяющимися при решении различных экономических задач и при моделировании разнообразных экономических, производственных и общественных процессов, научить использовать теоретические методы для решения практических задач финансирования и кредитования в потребительской кооперации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины "Информатика" студент должен:

иметь представление

об информатике как науке, ее место в современном обществе, мире в целом и в системе наук;

владеть

системой знаний о теоретических основах информатики;

о технических и программных средствах реализации информационных процессов;

о языках программирования высокого и низкого уровня;

знать:

виды и особенности информации;

об основных информационных процессах;

основные характеристики компьютера, его структуру и назначение основных аппаратных компонентов;

программное обеспечение компьютеров;

основы алгоритмизации и программирования;

структуру и строение компьютерных сетей

уметь:

грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства персональных компьютеров;

работать с текстовыми, графическими редакторами;

работать с текстовыми и табличными процессорами;

создавать простейшие базы данных, используя системы управления базами данных;

умело пользоваться сетью Интернет, основными сервисами;

создавать программные продукты на одном из языков программирования.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание тем дисциплины

Раздел 1. Информация и информатика

Раздел 2. Введение в алгебру логики

Раздел 3. Моделирование

Раздел 4. Теория алгоритмов

Раздел 5. Программное обеспечение персонального компьютера.

Раздел 6. Вычислительная техника

Раздел 7. Компьютерные сети.

Раздел 8. Языки программирования.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является получение студентами знаний по основам теории и практике применения автоматизированных информационных систем в экономике, формирование навыков постановки и решения на ЭВМ экономических задач.

В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

изучение теоретических основ информационных систем,

раскрытие возможностей применения вычислительной техники и программных средств на предприятиях,

изучение современных методов автоматизированной обработки учетно-финансовой информации.

Для успешного освоения курса студент должен знать основы теории и практики информатики, учетных, финансовых, экономических дисциплин, создающих предметную основу для обучения решению на ЭВМ профессиональных задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» студент должен:

иметь представление

о современных технологиях и методах обработки экономической информации;

об основах создания и функционирования АИС предприятий.

знать

сущность, назначение, направления развития и применения автоматизированных информационных систем в экономике;

состав, назначение, возможности, выбор технических и программных средств АИС;

состав, содержание информационного обеспечения АИС;

функциональную структуру АИС предприятий;

технологию автоматизированной обработки учетно-финансовой информации.

уметь

использовать справочные правовые системы, информационные ресурсы Интернет в профессиональной деятельности;

выполнять аналитические, прогнозные расчеты с помощью прикладных программ общего назначения;

решать задачи бухгалтерского учета, анализа и аудита с помощью специализированных прикладных программ.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание тем дисциплины

Теоретические основы информационных систем
Техническое обеспечение АИС
Сетевые технологии обработки информации
Программное обеспечение АИС
Информационное обеспечение АИС
Проектирование АИС предприятия
Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета
Автоматизация учета товаров
Автоматизация учета заработной платы
Системы автоматизации финансового анализа
Автоматизированные информационные системы аудита

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Концепции современного естествознания» являются:

усвоение студентами экономических специальностей основных принципов и методов исследования, применяемых в современном естествознании и имеющих общенаучное значение,

формирование у будущих специалистов – организаторов экономики естественнонаучного способа мышления,

формирование целостного представления о современной естественнонаучной картине мира,

формирование целостного научного мировоззрения.

Задачей дисциплины является формирование специалистов, соответствующих современным требованиям экономики, поскольку:

расширение общего кругозора, повышение культуры мышления и формирование научного мировоззрения во многом определяется знанием и усвоением наиболее важных концепций, которые выработало естествознание на протяжении всей истории своего развития,

методы исследования современного естествознания приобрели значение общенаучных и широко используются в экономических, гуманитарных и общественных науках.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» студент должен:

иметь представление

о современной естественнонаучной картине мира;

об истории современного естествознания;

о структурных уровнях организации материи;

о свойствах пространства и времени;

об особенностях взаимодействия атомно-молекулярного уровня организации материи;

об особенностях биологических систем и проблемах генетики и биоэтики, о биосферном уровне организации живых систем;

об экологии и влиянии человека на природу и природы на человека;

об антропогенезе человека и человеке как предмете естественнонаучного познания;

знать

понятия метод, научный метод познания;

понятие о естествознании; иерархию естественных наук;

этические принципы научных исследований; различия между наукой и псевдонаукой;

основы формирования трех научных программ – атомистической, континуальной и математической;

названия и периодизацию основных естественнонаучных картин мира;

понятие о материи; формы материи; представления о материи в исторических и современной картинах мира;

формы движения материи, их взаимосвязь; представления о движении в исторических и современной картинах мира;

3-й закон Ньютона; виды и характеристики фундаментальных взаимодействий; принципы дальнодействия, близкодействия;

определение симметрии, виды симметрий, теорему Нетер;

пространство и время Аристотеля, понятия абсолютного пространства и абсолютного времени Ньютона, единство пространства и времени как формы существования движущейся материи в современной научной картине мира;

динамические симметрии пространства и времени, основные положения специальной теории относительности (СТО);

принцип эквивалентности гравитационного поля и сил инерции, основные положения теории относительности (ОТО);

основы принятого разделения на мега-, макро- и микромиры;

системность, целостность, иерархичность природы;

основные методы получения знания о строении веществ; основные принципы и законы физики, определяющие строение и взаимодействие веществ;

явления естественной и искусственной радиоактивности; открытие и строение атомного ядра, понятие дефекта массы; типы фундаментальных взаимодействий в масштабах атомных ядер; ядерные реакции деления, термоядерные реакции синтеза; типы термоядерных реакций в звездах и эволюция звезд;

современные понятия: «химический элемент, атом, изотопы, молекула, вещество, полимеры»; строение атома, периодический закон и периодическую систему;

влияние факторов на скорость химических реакций;

иерархическую организацию уровней живого; целостность живых систем;

важнейшие биополимеры, их функции;

суть концепции механического детерминизма и ее обоснование; примеры систем с детерминированным, хаотическим и беспорядочным поведением;

понятия случайность, вероятность; фундаментальная, динамическая и статистическая теория; последовательность их возникновения в истории науки;

основные экспериментальные доказательства концепции корпускулярно-волнового дуализма; понятие физический вакуум;

формулировку принципа дополнительности в узком (квантовомеханическом) смысле; примеры проявления принципа дополнительности в широком смысле;

предмет термодинамики; основные формы энергии, их качественные различия; различные формулировки второго закона термодинамики; основные свойства энтропии; термодинамические условия существования и эволюции жизни на Земле;

предмет и основные термины синергетики; необходимые условия и основные закономерности самоорганизации; цели и принципы универсального эволюционизма;

понятия и методы космологии; основные физические теории, составляющие фундамент космологии; модель стационарной Вселенной Эйнштейна; модель нестационарной Вселенной Фридмана – Эйнштейна; теория Большого Взрыва;

задачи космогонии; характеристики звезд и варианты их эволюции; гипотезы эволюции Солнца и его планетной семьи; эволюцию нашей планеты и ее геосфер;

исторические концепции происхождения жизни, предпосылки и этапы возникновения жизни, методологические подходы в вопросе происхождения жизни;

эволюционные взгляды Ламарка; теорию эволюции Дарвина; формирование синтетической теории эволюции;

понятия о геологических эрах и периодах; основные таксономические группы растений и животных; методы исследования эволюции;

основные понятия генетики; изменчивость, ее типы; мутации, их свойства и роль в эволюционном процессе; популяционную генетику;

понятие и признаки экосистемы, принципы их функционирования; понятия пищевых цепей, пирамид, направления энергетических потоков в экосистемах;

биосферу как экосистему высшего ранга; геохимическую энергию живого; биогенную миграцию химических элементов в биосфере; влияние космических факторов на биосферу; понятие о гелиобиологии;

антропогенез; место человека в животном мире; возможные пути эволюции человека; роль социальных и биологических эволюционных факторов; коэволюция человека и биосферы; экологический статус человека;

понятия экологического кризиса, его признаки и следствия, основные направления преодоления;

понятие ноосферы, устойчивого развития;

уметь

выстраивать цепочки развития идей трех научных программ – атомистической, континуальной и математической;

сопоставлять основные элементы исторических и современной научных картин мира;

указывать вид взаимодействия в конкретной системе;

видеть симметрию и асимметрию на уровне живой и неживой материи;

находить эмпирические доказательства ОТО;

устанавливать связь реакционной способности вещества со строением и структурой вещества;

находить комплементарные триплеты нуклеотидов;

понимать причину несостоятельности механического детерминизма, принципиальное различие между беспорядочным и хаотическим поведением;

понимать связь, устанавливаемую принципом соответствия между динамическими и статистическими теориями;

понимать фундаментальность ограничений, накладываемых соотношениями неопределенности;

понимать невозможность невозмущающих измерений; необходимость широкого, всестороннего взгляда на любой предмет или явление;

понимать фундаментальный характер второго закона термодинамики;

понимать универсальность законов самоорганизации для всех уровней материального мира; характер взаимодействия случайного и закономерного в ходе самоорганизации;

различать биотические, абиотические и антропогенные факторы;

определять вид загрязнения окружающей среды, оценивать его возможные последствия.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание тем дисциплины

Раздел 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира

Раздел 2. Пространство, время, симметрия: принципы симметрии, законы сохранения, эволюция представлений о пространстве и времени, специальная и общая теория относительности

Раздел 3. Структурные уровни и системная организация материи

Раздел 4. Порядок и беспорядок в природе

Раздел 5. Эволюционное естествознание: космология и космогония; геологическая эволюция; происхождение жизни и биологический эволюционизм; история жизни на Земле и методы исследования эволюции; генетика и эволюция

Раздел 6. Биосфера и человек: экосистемы; биосфера; человек в биосфере; глобальный экологический кризис

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМЕТРИКА»

Цель и задачи дисциплины

«Эконометрика» представляет собой одну из базовых экономических дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки будущих специалистов в области бухгалтерского учета.

Цель изучения дисциплины «Эконометрика» дать студентам полное научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико–статистического инструментария, а также о применении математической статистики в экономике, обучить навыкам практического использования эконометрических методов и моделей в конкретных областях и разделах экономических исследований на основе математико–статистических методов и применения вычислительной техники.

Главная задача курса – обеспечить подготовку специалистов высшей квалификации, способных, глубоко разбираться в вопросах экономики, бухгалтерского учета, комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, аудита, инвестиционного анализа, налогов и налогообложения.

Курс «Эконометрика» ставит перед собой цель дать студентам полное научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико–статистического инструментария, а также о применении математической статистики в экономике, обучить навыкам практического использования эконометрических методов и моделей в конкретных областях и разделах экономических исследований на основе математико–статистических методов и применения вычислительной техники.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

иметь системное представление:

– о взаимосвязи эконометрики с другими науками;

–об эконометрических моделях;

– о многообразии эконометрических расчетов;

– о необходимости эконометрических расчетов в условиях рыночной экономики;

– о роли эконометрики в анализе экономических процессов;

- об использовании эконометрических моделей в практической деятельности;

знать:

– методы моделирования и прогнозирования экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;

– возможности статистических и математических методов в эконометрических расчетах;

– методы регрессионного анализа;

– статистические уравнения зависимостей;

– и нормативные расчеты микроэкономических показателей хозяйственной деятельности;

уметь:

– предвидеть и прогнозировать неполные или неадекватные фактическому развитию экономические явления и процессы;

– оценивать действия специалистов, направленные на достижение экономической эффективности хозяйственной деятельности;

– давать статистическую оценку значимости таких искажающих эффектов, как гетероркедастичность остатков зависимой переменной, мультиколлинеарность объясняющих переменных, автокорреляция;

– анализировать результаты эконометрических расчетов и делать аргументированные выводы;

– конструктивно использовать методы эконометрических расчетов нормативных и прогнозных уровней микро– и макроэкономических показателей для управления экономикой, а также моделирования и прогнозирования экономических процессов;

владеть:

– специальной эконометрической терминологией;

– навыками построения эконометрических моделей;

– вопросами принятия решений о спецификации и идентификации моделей;

– навыками интерпретации получения результатов и получения прогнозных оценок.

Все это позволит будущим специалистам овладеть современным экономическим мышлением, всем разнообразием форм и методов хозяйствования, умением работать в кризисных ситуациях.

В учебном процессе рекомендуется использовать учебные пособия, материалы периодической печати и пакеты прикладных программ для решения задач по данной дисциплине.

Форма контроля по дисциплине: экзамен

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Эконометрика, её задача и метод

Тема 2. Отражение в модели фактора времени

Тема 3. Отражение в модели влияния неучтённых факторов

Тема 4. Схема построения эконометрических моделей

Тема 5. Линейная модель множественной регрессии

Тема 6. Необходимые сведения из теории вероятностей

Тема 7. Необходимые сведения из математической статистики

Тема 8. Оптимальные статистические процедуры оценивания линейных моделей множественной регрессии

Тема 9. Тестирование предпосылок теоремы Гаусса-Маркова

Тема 10. Характеристики и модели временных рядов

Тема 11. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками

Тема 12. Показатели качества регрессии

Тема 13. Прогнозирование значений эндогенной переменной линейной модели и проверка её адекватности

Тема 14. Нелинейные модели регрессии и линеаризация

Тема 15. Ошибки спецификации эконометрических моделей

Тема 16. Модели с лаговыми переменными и проблема мультиколлинеарности

Тема 17. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи дисциплины

Широкое внедрение современной техники во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений, а также интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды сопровождаются появлением различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей. Они требуют от каждого специалиста умения определять и осуществлять комплекс мер защиты от негативного воздействия на организм человека.

Формированию такого специалиста способствует изучение дисциплины «БЖД» которая помогает выработать идеологию безопасности, навыки конструктивного мышления и поведения с целью дальнейшего практического осуществления в производственной деятельности своих профессиональных и социальных функций.

В целом курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» призван интегрировать в единый комплекс знания, необходимые для комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания; углубить познания в области анатомо-физических свойствах человека и его реакция на воздействие негативных факторов; дать комплексное представление об источниках, количестве и значимости травмирующих и вредных факторов среды обитания; определить принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей и способы защиты от них; сформулировать общую стратегию и принципы обеспечения безопасности; способствовать сознательности и ответственности по вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Основными целями преподавания курса «БЖД» являются:

-формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;

-освоение теоретических, правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности;

-приобретение знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и обеспечения безопасности деятельности человека;

-выработка навыков в разработке и реализации мер по защите человека и среды обитания о негативных воздействий, ликвидации их последствий.

Цель предлагает следующие задачи:

-изучение характеристик опасных и вредных производственных и бытовых факторов, особенностей их воздействия на человека;

- изучение принципов нормирования и современных методов измерения негативных факторов, создание комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности;

- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного антропогенного происхождения;

- разработка и реализация мер по защите производственного персонала от воздействия потенциальных опасностей;

-готовность специалиста к действиям в экстремальных условиях, обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в штатных и чрезвычайных ситуациях.

В связи с этим основной задачей студентов при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является выявление состояния и научно-практических основ организации человека в среде его обитания и проведения необходимых и надежных мероприятий по рению данной проблемы при функционировании тех или иных объектов экономики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

иметь системное представление

- о безопасности труда как составной части антропогенной экологии;

- об источниках антропогенных факторов;

- об особенности аварии на объектах атомной энергетики;

- об организации и проведении защитных мер производственного персонала предприятий и населения при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций.

знать

- возможные негативные воздействия на человека среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

-параметры микроклимата производственной среды;

- принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, методические основы прогнозирования развития событий и стихийных явлениях;

- основные правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

уметь

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;

- принимать правильные, в. ч. и управленческие решения по обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях, вызванных причинами техногенного или социального характера;

- проводить защитные организационные меры по защите персонала и населения при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций;

- прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия в быту и на производстве;

- разрабатывать и реализовывать меры по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

-оказывать само- и взаимопомощь при различном поражении людей в чрезвычайных ситуациях, эффективно применять средства защиты о негативных воздействий.

Форма контроля по дисциплине: зачет

Содержание тем дисциплины

Цель и задачи курса БЖД, основные термины, понятия и определения.

Раздел 1. Человек и среда обитания

Раздел 2. Техногенные опасности и защита от них

Раздел 3. Защита населения и территории от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Раздел 4. Антропогенные опасности и защита от них.

Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая география и регионалистика» является овладение новейшими сведениями и идеями по страноведению и экономике зарубежных стран и России, а также освоение опыта регионального развития российских и зарубежных территорий.

Задачи дисциплины:

способствовать обеспечению высокой эффективности осуществляемых преобразований для жизни общества, совершенствованию территориальной организации производительных сил страны, формированию территориально-производственных комплексов, повышению действенности территориального планирования и управления;

способствовать преодолению имеющихся весьма существенных различий в условиях и уровне жизни людей в различных регионах мира и России;

определить характерные особенности в развитии региональных экономик интеграции их в мировую экономику.

Данная дисциплина опирается на цикл дисциплин по экономике и физическую географию.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» студент должен:

иметь представление

о тенденциях экономического развития регионов РФ и мира;

понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

понимать сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы дисциплины, определяющие конкретную область деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;

знать

закономерности размещения, сочетания и взаимодействия производительных сил в процессе ресурсов географической среды;

цивилизационные макрорегионы мира через входящие в них регионы, субрегионы и страны;

современное геополитическое положение России и других стран;

уметь

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;

обосновывать развитие экономики конкретного региона страны;

ориентироваться по карте.

Форме контроля по дисциплине: зачет

Содержание тем дисциплины

Географическое пространство как фактор экономического развития
Политическая карта мира. Страноведение
География мировых природных ресурсов
География населения. Демография
География мирового транспорта
Региональная экономика и регионалистика
Экономические регионы Европы
Экономические регионы Азии и Америки
Экономические регионы СНГ и России

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и навыков применения современных методов финансовой математики для принятия эффективных научно обоснованных управленческих решений.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

• вооружить студентов теоретическими знаниями в области методологии и методики финансовой математики;

• научить анализировать результаты выполненных финансовых расчетов с целью выявления наиболее эффективных управленческих решений;

• ознакомить студентов с различными методами финансовых расчетов, применяемыми в финансовом менеджменте;

• сформировать практические навыки проведения финансовых расчетов при изменении условий финансовой ренты, оценке доходности финансовых операций, выборе оптимального варианта инвестирования средств, проведении валютных вычислений и расчетов по кредитным и страховым операциям.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Финансовая математика»

студент должен:

иметь представление

− о возможностях применения аппарата финансовой математики для оценки эффективности финансовых операций;

− о методах принятия эффективных решений при проведении финансово-кредитных операций;

− о применении финансовых вычислений для анализа эффективности инвестиций.

знать

− теоретические основы финансовой математики;

− методы расчетов процентных чисел;

− методы финансовых рентных расчетов;

− методы оценки доходности ценных бумаг;

− методы оценки реальных инвестиций;

− методы оценки влияния инфляционных процессов на эффективность финансовых операций.

уметь

− использовать теорию финансовой математики в практике финансовых расчетов;

− выполнять расчеты финансовых рентных платежей;

− определять доходность ценных бумаг;

− применять рассмотренные в ходе изучения дисциплины методики

и критерии для определения экономической целесообразности конкретных

вариантов инвестирования средств;

− выполнять расчеты по валютным операциям;

− составлять различные схемы погашения кредита;

− определять влияние инфляции на эффективность финансовых операций.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание тем дисциплины

Логика финансовых операций

Вычисления по простым процентам

Вычисления по сложным процентам

Учет инфляции в финансовых вычислениях

Расчеты финансовых рентных платежей

Некоторые приложения финансовой математики

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОЛОГИЯ»

Цели и задачи дисциплины

В соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования курс «Экология» предназначен для обучения студентов Российского университета кооперации основам знаний в области развития живой природы и взаимодействия с ней человека.

Этот курс играет существенную роль при подготовке специалистов – товароведов и экспертов товаров, экономистов–менеджеров и специалистов по сервису, позволяя им в своей практической деятельности опираться на теоретические основы и практические навыки рационального и экологически безопасного сервиса, обоснованного выбора методов анализа и экспертизы, а также экологически грамотного управления предприятиями различного профиля.

Одной из важнейших задач курса – развить в студентах как чувство ответственности за сохранность природы, так и чувство требовательности к другим людям в вопросах соблюдения научных и правовых экологических норм в их практической деятельности.

Одной из основных целей преподавания этой дисциплины - это обучение студентов методам и способам решения производственных проблем, связанных с охраной здоровья человека и окружающей среды, с созданием комфортных условий для его жизни и деятельности.

В результате изучения дисциплины будущий специалист должен уметь правильно организовать производство, чтобы оно оказывало на окружающую среду минимальную экологическую нагрузку.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Экология» студент должен:

иметь представление о

взаимоотношениях организма и среды;

глобальных экологических проблемах современности;

экологических принципах рационального природопользования;

основах экономики природопользования;

основах экологического права.

знать

законы экологии;

состав и отношения основных составляющих частей биосферы;

основные принципы функционирования природных экосистем и биосферы в целом;

особенности экологии человека;

методы оценки антропогенного влияния на природные экосистемы и его последствия;

методы ликвидации и утилизации отходов и малоотходные технологии;

суть глобальных проблем экологии и решение их международным сообществом;

основные принципы рационального природопользования и правовые основы использования природных ресурсов.

уметь

оценить последствия нерационального природопользования и загрязнения окружающей природной среды;

принимать меры для снижения антропогенного и техногенного воздействия на природу.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины

Учение о биосфере

Взаимоотношения организма и среды

Здоровье человека. Население планеты и России

Глобальные проблемы окружающей среды

Рациональное использование водных ресурсов

Рациональное использование минеральных ресурсов

Технологии и методы защиты воздушного бассейна

Технологии водоочистки и утилизации отходов

Экологическое право. Международное сотрудничество.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами организационных, методологических основ научной, познавательной деятельности, выработать умение и систематизировать, конкретизировать, актуализировать знания и навыки, необходимые для проведения исследований в соответствии с планами разработки курсовых и дипломных проектов, подготовки магистерских диссертаций и иных научных произведений и разработок.

Задачи дисциплины:

-освоить методологические основы научного познания;

-изучить теоретические и эмпирические методы научных исследований;

-ознакомиться с информационными и библиографическими источниками информации;

-изучить принципы поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации;

-уметь планировать и прогнозировать проведение научных исследований по выбранной теме, выбрать их направление и этапы проведения;

-научиться применять теоретические знания в практической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Основы научных исследований» студент должен:

знать:

- основные философские понятия науки и её основные концепции и функции;

- законодательную основу управления наукой и её организационную структуру;

- цели и основные задачи науки, тенденции научной и научно-технической и инновационной политики в системе образования Российской Федерации;

- этапы проведения исследовательской работы: подготовительный, исследовательский, написание научной работы и внедрение научных разработок;

- выбор направления и обоснование темы исследования и оценка его экономической эффективности;

- поиск, накопление и обработка научной информации, основные средства, поиск, сбора и систематизации и анализа исходных источников информации, сбор первичной научной информации её фиксация и хранение;

- виды научных работ и организация их выполнения;

- приёмы изложения научных материалов: последовательный, целостный, выборочный; особенности языка научной речи и стиль научной работы;

- особенности подготовки структурных частей научных работ, литературное оформление и их защита;

уметь:

- работать с литературными научными источниками, составлять обзор и вести обработку информации по исследуемой теме;

- проводить отбор и оценку фактического материала;

- выбрать направление научного исследования и этапы проведения научно-исследовательской работы;

- планировать и прогнозировать проведение научных исследований по выбранной теме;

- применять теоретические знания в проведении научных исследований;

- грамотно оформлять структурные части курсовых и дипломных работ и подготовить их к защите.

владеть навыками:

- экономической терминологией, навыками постановки цели и задач научных исследований;

- основными средствами поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации;

- особенностями научной работы, этикой научного труда исследователей;

- методами теоретических и эмпирических уровней научных исследований;

- методами экономических научных исследований;

- основными методами научно-технического прогнозирования научных исследований.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины

Наука и ее роль в современном обществе

Организация научно-исследовательской работы

Наука и научное исследование

Методологические основы научных исследований

Выбор направления и обоснование темы научного исследования

Поиск, накопление и обработка научной 2информации

Научные работы

Написание научной работы

Литературное оформление и защита научных работ

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СПРАВОЧНЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ»

Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является получение студентами знаний по основам правовой информатики и формирование практических навыков применения автоматизированных справочных правовых систем (СПС) для правового регулирования вопросов, возникающих в профессиональной деятельности бухгалтеров и экономистов.

К основным задачам изучения дисциплины «Справочные правовые системы» относятся:

усвоение студентами основ правовой информатики;

получение знаний о принципах построения и области применения СПС;

умение осуществлять поиск нужной информации в справочных правовых системах.

Дисциплина “Справочные правовые системы” изучается на базе курса “Информатика” во взаимосвязи с юридическими, учетными, экономическими дисциплинами, создающими основу использования правовой информатики для решения на персональном компьютере профессиональных задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление

об истории развития СПС за рубежом и в России;

о государственной политике в области правовой информации

знать

основные понятия и законодательные акты в области информатики, информатизации и защите информации;

назначение, принципы построения и область применения СПС;

современные российские СПС.

уметь

выполнять операции поиска и обработки правовой информации в СПС;

составлять подборки правовых документов по заданной тематике;

сохранять и передавать правовую информацию в другие системы.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание тем дисциплины

Введение в правовую информатику и справочные правовые системы (СПС)

Доступ граждан к правовой информации. Информационные аспекты систематизации законодательства

Устройство и технология работы в СПС КонсультантПлюс

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПИЯТИЙ)»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и

организационно - экономическом механизме функционирования предприятия (организации) как хозяйственной системы, о методах управления эффективностью его деятельности.

Для достижения этой цели в процессе изучения учебной дисциплины ставятся задачи:

научить студентов раскрывать взаимосвязи между показателями хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, оценивать эффективность работы предприятий;

познакомить студентов с методологией планирования, экономического обоснования управленческих решений, принципами и методами разработки стратегии развития предприятия, товарной, ценовой, инновационной, инвестиционной политики, политики формирования экономического потенциала;

сформировать умение использовать законодательные акты, нормативно-правовые документы, стандартные методики, собирать и обрабатывать необходимые материалы в соответствии с поставленной задачей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организаций (предприятий);

цели, задачи деятельности организаций (предприятий), движущие мотивы развития их экономик;

принципы и методы планирования социально-экономического развития и обоснования управленческих решений;

принципы построения и методы расчета показателей, характеризующих ресурсный потенциал, объемы и финансовые результаты деятельности предприятий промышленности и торговли;

методы оценки экономического потенциала и эффективности деятельности организаций (предприятий).

Уметь:

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организаций (предприятий);

формировать систему показателей для оценки ресурсного потенциала и результатов деятельности организации (предприятия);

интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, использовать результаты анализа деятельности организаций (предприятий) для обоснования управленческих решений, разработки планов развития организации (предприятия);

оценивать варианты управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организаций (предприятий).

Иметь представление:

о структуре экономики страны, значении предпринимательства, условиях его развития;

об экономическом механизме функционирования предприятия;

об особенностях экономики организаций потребительской кооперации.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Предпринимательство и предприятие в рыночной экономической среде

Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Потребительская кооперация как хозяйственная система и ее социально-экономическая роль.

Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Предприятие – основное звено экономики: понятие и основные признаки предприятия как юридического лица. Роль предприятия в экономике страны.

Типы предприятий. Классификация предприятий по отраслевому признаку, по форме собственности, по размерам. Организационно-правовые формы предприятий.

Виды деятельности предприятия.

Уставный капитал и имущество предприятий.

Потребительское общество как хозяйствующий субъект.

Экономические ресурсы предприятий

Основной капитал, его оценка. Основные фонды, показатели состояния, движения, эффективности использования основных фондов.

Оборотные средства, их состав, классификация. Оборачиваемость оборотных средств и пути ее ускорения на предприятиях разных отраслей.

Источники формирования основных и оборотных средств в организациях.

Трудовые ресурсы, их состав. Управление трудовыми ресурсами на предприятии; организация, нормирование и оплата труда. Основные принципы организации оплаты труда на предприятиях, тарифная система, формы и системы оплаты труда. Рынок труда. Государственное регулирование рынка труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов на предприятиях.

Производственная и организационная структура предприятия

Производственная и организационная структура предприятий: факторы формирования принципы построения.

Типы производства. Организация производственного процесса. Инфраструктура предприятий. Производственный цикл. Факторы, влияющие на продолжительность производственного цикла.

Экономический механизм функционирования предприятия

Внешняя и внутренняя среда предприятия. Механизм хозяйствования на предприятии: сущность, основные звенья.

Рыночная среда и ее воздействие на управление предприятием.

Государственное регулирование деятельности предприятий.

Внутренний механизм управления деятельностью предприятия. Виды деятельности предприятия.

Экономическая и функциональная стратегия предприятия, их типы, факторы выбора.

Инновационная и инвестиционная политика. Подготовка нового производства, вида деятельности предприятия. Производственное планирование. Бизнес- план предприятия.

Управление качеством на предприятии. Стандарты и системы качества. Качество и конкурентоспособность.

Особенности механизма хозяйствования в потребительской кооперации.

Формирование объемов деятельности предприятий

Натурально-вещественные и стоимостные показатели объемов деятельности предприятия промышленности.

Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Ценовая политика на разных рынках. Планирование продаж. Теория оптимального объема выпуска продукции. Производственная программа и мощность предприятия. Определение потребности предприятия в сырье и материалах.

Показатели объемов деятельности предприятий торговли и факторы их определяющие. Планирование оборота предприятий розничной и оптовой торговли. Определение необходимых размеров товарных запасов в предприятиях торговли.

Планирование поступления товаров в торговые предприятия.

Расходы предприятий

Понятие и виды расходов предприятий. Издержки производства и себестоимость продукции. Состав затрат на производство и реализацию продукции. Факторы, влияющие на себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции. Калькуляция затрат на производство товара. Издержки обращения в предприятиях торговли: сущность, классификация. Факторы, влияющие на издержки обращения в предприятиях розничной и оптовой торговли. Планирование издержек обращения.

Доходы и прибыль предприятий

Понятие доходов. Планирование доходов на предприятиях промышленности. Особенности формирования доходов от реализации товаров в предприятиях торговли. Экономическое обоснование размеров торговых надбавок. Формирование прибыли предприятия. Виды прибыли. Показатели рентабельности. Планирование прибыли.

Эффективность хозяйственной деятельности предприятий

Понятие эффективности деятельности предприятия. Эффективность и конкурентоспособность предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса предприятия. Особенности оценки эффективности хозяйственной деятельности потребительских обществ. Пути повышения экономической эффективности и укрепления конкурентоспособности предприятий промышленности и торговли.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель и задачи дисциплины

В современных условиях социально-экономического развития общества изучение дисциплины «Менеджмент» приобретает особую актуальность.

Цель изучения дисциплины состоит в овладении студентами теоретическими знаниями для решения конкретных финансово-хозяйственных ситуаций.

Задачи:

- изучить основные понятия менеджмента;
- разобраться в методологических основах менеджмента;
- усвоить природу и состав функций менеджмента;
- проанализировать роль человеческого фактора в управлении.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Менеджмент» студент должен:

иметь представление:

- о сущности менеджмента
- об особенностях управления в рыночной экономике
- о современных методах и принципах управления при решении конкретных ситуаций.

знать:

- содержание и задачи управленческой деятельности в современных организациях;
- функции менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль);
- виды, этапы и методы принятия управленческих решений;
- виды коммуникаций, пути повышения делового общения через коммуникации;
- стили руководства, факторы, влияющие на выбор стиля руководства;
- причины конфликтных ситуаций и методы управления ими.

уметь:

- применять современные методы и принципы управления при решении конкретных ситуаций;
- разрабатывать структуру и схему построения аппарата управления, использовать механизм контроля в процессе управления и мотивации труда работников;
- использовать принципы менеджмента, руководствоваться ими для организации эффективной работы с персоналом;
- применять системный и ситуационный подходы к разработке управленческих решений;

- применять принципы деловой этики к решению конкретных ситуаций;
- использовать существующие подходы к оценке социальной и экономической эффективности управленческих решений и управления в целом.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность менеджмента, его место и роль в развитии экономики и деятельности организации

Тема 2. Планирование и организация как функции менеджмента

Тема 3. Создание системы мотивации труда

Тема 4. Контроль как функция менеджмента

Тема 5. Система коммуникаций в менеджменте

Тема 6. Управленческие решения в процессе менеджмента

Тема 7. Менеджер в системе управления

Тема 8. Конфликты и методы их разрешения

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАРКЕТИНГ»

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина “Маркетинг” имеет целью ознакомить студентов с теоретическими основами маркетинга, с основами исследования рынка и прогнозирования его элементов, с управлением маркетингом; сформировать у студентов образ мышления”, опирающийся на систему маркетинга, а затем “образ действия”, выражающийся в использовании полученных знаний при изучении потребителя, разработке ассортиментной политики, выборе эффективных каналов товародвижения, оказании услуг покупателям, организации рекламы, формировании потребностей и спроса и т.д.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с теоретическими основами маркетинга;

сформировать представление о функциях маркетолога на предприятии;

дать студентам знания и сформировать базовые навыки проведения маркетинговых исследований;

ознакомить студентов с товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной функциях маркетологов на предприятии;

научить основным подходам управления маркетингом на предприятии;

вооружить студентов методиками сегментирования рынка, оценки конкурентоспособности предприятия и его товаров на рынке;

ознакомить с моделью покупательского поведения и факторами, влияющими на поведение потребителей.

Дисциплина «Маркетинг» базируется на основе знаний, полученных студентами по экономической теории, макро– и микроэкономике, статистике, социологии, математике, ценам и ценообразованию. Таким образом, маркетинг является обобщающей дисциплиной, построенной с тем расчетом, что студенты уже изучили перечисленные выше дисциплины. Маркетинг выступает в качестве методологии исследования рынка, управления рыночной деятельностью, активного формирования потребностей и спроса населения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Маркетинг» студент должен:

иметь представление

о сущности маркетинга, его аспектах, концепциях и комплексе;

о функциях, выполняемых маркетологом на предприятии;

о методах сбора, анализа и интерпретации информации о рынке;

о товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политике предприятия;

об управлении маркетингом.

знать

– назначение маркетинга, его цели и задачи, функции и комплекс;

– систему маркетинговых исследований и маркетинговой информации;

– процесс управления маркетингом;

– маркетинговый подход к разработке новых товаров и проблемам “жизненного цикла“ товаров;

– методику ценообразования, продвижения товаров на рынке, стратегию коммуникаций и стимулирования сбыта;

– методы планирования и контроля маркетинговой деятельности.

уметь

– организовать и провести маркетинговое исследование рынка любого товара;

– прогнозировать развитие спроса, товарного предложения и цен на рынке;

– проводить сегментирование рынка, выбор целевых сегментов, позиционировать товары на рынке;

– оценивать конкурентоспособность фирмы и ее товаров на рынке;

– анализировать маркетинговую среду и покупательское поведение индивидуальных потребителей и потребителей–организаций;

ориентироваться в информатике, работать на компьютере.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы маркетинга

Тема 1.1 Рынок и его роль в хозяйственном механизме общества

Тема 1.2 Современная концепция маркетинга

Тема 1.3 Функции, принципы и комплекс маркетинга

Раздел 2. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования

Тема 2.1 Методическое и информационное обеспечение исследования рынка

Тема 2.2 Выборочный метод сбора информации о рынке. Анкетные опросы как метод сбора информации о рынке

Тема 2.3 Методы анализа информации о рынке

Тема 2.4 Комплексное исследование рынка товаров народного потребления

Раздел 3. Прогнозирование рынка и его элементов

Тема 3.1 Сущность прогнозирования и классификация прогнозов рынка

Тема 3.2 Методы прогнозирования рынка и его элементов

Тема 3.3 Исследование и прогнозирование конъюнктуры рынка

Раздел 4. Управление маркетингом. Контроль маркетинга

Тема 4.1 Организация управления маркетингом

Тема 4.2 Стратегическое и тактическое планирование маркетинга

Тема 4.3 Формирование спроса и стимулирование сбыта на рынках

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАТИСТИКА»

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Статистика» является подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики, принятой в международной статистической практике, знающих современные социально-экономические проблемы и представляющих роль статистики в их решении на основе приемов и методов статистического анализа.

Основными задачами дисциплины являются обучение студентов методам статистического анализа, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов, оценки эффективности инвестиций, анализа оптимальных затрат, формирования и использования прибыли и т.д., а также расчетам обобщающих статистических показателей, показателей вариации, изменения рядов динамики, экономических индексов, показателей корреляционного анализа и выборочного наблюдения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Статистика» студент должен:

иметь представление

- о принципах организации статистических органов и их структуре;
- о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в обществе;
- о важнейших макроэкономических показателях и методах их статистического анализа;
- о международных стандартах в отечественной статистики;
- о роли системы национальных счетов и экономических балансов в анализе экономических процессов;

знать

- задачи реформирования статистики, адаптированной к условиям развития рыночных отношений;
- основные понятия статистики, системы показателей, позволяющие количественно и качественно оценить разнообразные социально-экономические явления и процессы;
- основополагающие концепции, определения и классификации системы национальных счетов;
- методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических и микроэкономических показателей;
- методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики в России;
- методы и источники получения первичных данных;

уметь

- организовать и провести статистическое наблюдение;

- работать с первичным статистическим материалом (данные анкетирования, материалы переписей, социологических опросов, формы федерального статистического наблюдения, бухгалтерской отчетности);

- квалифицированно осуществлять сводку и группировку массивов статистической информации по существенным группировочным признакам;

- грамотно составлять разнообразные статистические таблицы, строить графики на основе системы показателей рыночной экономики;

- обрабатывать и анализировать сведенную статистическую информацию на основе экономико-статистического метода;

- выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных экономических показателей;

- исчислять экономические индексы, средние величины, показатели вариации и другие статистические величины

- проводить оценки и давать практические предложения на основе использованной статистической методологии ;

- анализировать результаты хозяйственной и социальной деятельности предприятий экономики в условиях рынка.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Тема 1 Предмет, метод, задачи и организация статистических работ

Тема 2 Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений.

Тема 3 Абсолютные и относительные статистические величины. Статистические таблицы и графики

Тема 4 Средние величины и показатели вариации

Тема 5 Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений

Тема 6 Индексный метод анализа

Тема 7 Выборочное наблюдение

Тема 8 Статистические методы анализа взаимосвязей, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов

Тема 9 Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов

Тема 10 Система макроэкономических показателей результатов экономической деятельности и методология их расчета в системе национальных счетов

Тема 11 Статистическая методология национального счетоводства

Тема 12 Построение экономических балансов для регионов и экономики в целом

Тема 13 Статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качества продуктов и услуг

Тема 14 Статистические методы оценки финансовых, страховых и бизнес-рисков

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Цели и задачи дисциплины

Предметом изучения дисциплины «Мировая экономика» выступает совокупность производственной деятельности человечества, охватывающая в широком смысле все национальные хозяйства мира. Мировая экономика, мировое или всемирное хозяйство — это сумма всех национальных экономик мира, находящихся в постоянной динамике, в движении и развитии. Она подчиняется объективным законам рыночной экономики и насквозь пронизана разнообразными международными связями и возникающими на их основе сложнейшим взаимовлиянием и взаимозависимостью, формирующими крайне противоречивую, но вместе с тем более или менее целостную мировую экономическую систему.

Цель дисциплины «Мировая экономика»:

дать студентам глубокие знания в области мирового хозяйства и внешнеэкономической деятельности;

ознакомить студентов с экономической ситуацией в мире и перспективами развития мирового хозяйства;

дать студентам представление о социально-экономическом положении в РФ и ее значении в мировом хозяйстве.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:

изучение структуры мирового хозяйства;

основных тенденций и перспектив развития отдельных регионов и стран, способности их адаптации к меняющимся социально-экономическим и политическим условиям;

проведение сравнительного анализа моделей социально-экономического развития различных стран.

В этом смысле «Мировая экономика» - наука компаративистская. Как и любая другая экономическая наука, «Мировая экономика» тесно связана со статистикой, обобщает результаты исследований экономической географии, демографии и других наук. В целом же она базируется на достижениях политико-экономической теории.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Мировая экономика» студент должен:

иметь представление

об основных направлениях и тенденциях развития мирового хозяйства;

научно-техническом прогрессе, особенностях современной научно-технической революции и структурных сдвигах в экономиках промышленно развитых (ПРС) и развивающихся стран (РС);

интернационализации, глобализации, транснационализации и международной экономической интеграции;

знать

историю становления и сущность мирового хозяйства;

природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства;

типы воспроизводства населения;

использование трудовых ресурсов;

отраслевую структуру мирового хозяйства;

экономический потенциал и уровень социально-экономического развития;

классификацию стран по уровню социально-экономического развития;

место России в мировом хозяйстве;

состояние международных экономических отношений;

развитие современной международной торговли, с одной стороны, её общих черт и закономерностей, а с другой - специфики для отдельных групп стран;

сущность и формы вывоза капитала, роль иностранных инвестиций в экономике стран;

международную экономическую интеграцию и важнейшие интеграционные группировки;

международную валютно-кредитную систему;

уметь

исследовать проблемы мирового хозяйства;

пользоваться трудами отечественных и иностранных учёных для проведения сравнительного анализа экономики России и других стран;

работать со статистическими справочниками и другими аналогичными материалами.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая экономика как целостная система

Тема 2. Основные группы стран мирового хозяйства. Критерии, определяющие уровень экономического развития страны и ее принадлежность к одной из групп стран мирового хозяйства

Тема 3. Ресурсная база мирового хозяйства. Природный, трудовой, научно-технический потенциал мира

Тема 4. Экономическая роль крупных, средних и мелких фирм в рыночной экономике

Тема 5. Структурные сдвиги в мировой экономике

Тема 6. Валютная, финансово-кредитная и торговая системы мирового хозяйства. Международные экономические организации

Тема 7. Основные модели развития промышленно развитых стран

Тема 8. Основные модели развития национальных экономик развивающихся стран

Тема 9. Основные модели развития стран с переходной экономикой. Место России в современном мировом хозяйстве

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цели и задачи дисциплины

В целях эффективного управления финансами, предупреждения банкротства организации, является важным поддерживать финансовую стабильность организации, следует правильно выбрать источник и направление использования капитала, поддерживать высокую величину его рентабельности и иметь хорошую платежеспособность. Этим определяется цель финансового менеджмента. В связи с этим изучение финансового менеджмента позволит экономисту в области бухгалтерского учета, анализа и аудита получить систему знаний управления финансами.

Целями дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов знаний: о принципах управления финансами, позволяющих оптимизировать структуру финансовых ресурсов организации, их оборот в воспроизводственном цикле и получение наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала; о внешних и внутренних факторах, влияющих на принятие направленных на эффективное использование финансовых ресурсов, о методах оценки инвестиций обосновании разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и обосновании основного бюджета

Задачами учебной дисциплины являются: изучение теоретических основ управления финансами организации, освоение современных методов управления активами, капиталом, инвестициями, денежными потоками и финансовыми рисками организации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины ««Финансовый менеджмент»» студент должен:

иметь представление

о роли и назначении управления финансами;

о методах управления финансами;

о формировании финансовой политики государства.

знать

основные концепции финансового менеджмента;

принципы управления собственным и заемным капиталом организации;

основные методы и приемы управления текущими затратами;

методы обоснования эффективных финансовых решений;

методы оценки финансовых рисков;

управление денежными потоками;

управление оборотными средствами;

управлять материально-производственными запасами:

управлять дебиторской задолженностью;

управление безубыточностью организации;

управлять текущими издержками организации.

уметь

обосновать эффективность привлечения инвестиций;

определить оптимальную структуру капитала;

определить порог рентабельности (точку безубыточности);

определить эффект финансового рычага;

определить эффект операционного рычага;

определить риски и доходность финансовых активов;

провести сравнительный анализ разных методов финансирования организаций;

выбрать рациональную дивидендную политику.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовый менеджмент, его состав, структура и механизм функционирования

Тема 2. Основные концепции финансового менеджмента

Тема 3. Финансовый механизм управления оборотными средствами

Тема 4. Прогнозирование уровня безубыточности организации

Тема 5. Управление капиталом, вложенным в долгосрочные инвестиции

Тема 6. Структура и стоимость капитала

Тема 7. Дивидендная политика

Тема 8. Особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСЫ»

Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является вооружение студентов знаниями о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансами, принципах построения финансовой системы Российской Федерации и подготовка их к активной деятельности в финансовых структурах страны в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- изучение актуальных теоретических вопросов о сущности и функциях финансов; построении современной финансовой системы и ее сфер и звеньев;
- выявление роли финансов в регулировании макроэкономических процессов;
- изучение организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, а также на международном уровне;
- обучение навыкам работы студентов с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии;
- ознакомление с практикой принятия обоснованных финансовых решений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины « Финансы» студент должен:

иметь представление

- об основных дискуссионных тенденциях современной теории финансов по вопросам их сущности, функций и роли в современном развитии экономики;
- о состоянии законодательного и нормативного обеспечения по вопросам государственных и муниципальных финансов, а также их значимости в процессе применения;
- о взаимосвязи с другими изучаемыми общеэкономическими и специальными дисциплинами;
- об основных направлениях развития финансовых отношений;

знать

- законодательные и нормативные акты по финансовым вопросам;
- основные категории и понятия финансовых отношений;
- сущность и механизм функционирования финансов;
- роль финансов в условиях рыночных отношений;
- особенности реализации финансовой политики страны в современных условиях;
- содержание и основы системы управления финансами и финансовый контроль в условиях рыночных отношений;

- основы организации и функционирования финансовой системы;
- тенденции развития государственных и муниципальных финансов;
- особенности формирования финансов субъектов хозяйствования;
- основы организации и функционирования бюджетной системы;
- организацию бюджетного процесса в РФ;
- организацию финансов в экономически развитых странах;

уметь

- работать с нормативными правовыми актами, методическими документами, статистическими материалами и литературой по финансовым вопросам;
- самостоятельно изучать и анализировать теоретические разработки в области финансов;
- анализировать происходящие в стране финансовые процессы и давать им объективную оценку;
- находить пути оптимизации решений в сфере управления финансами;
- использовать теоретические знания для принятия верных практических решений в области финансов.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система

Тема 2. Использование финансов в общественном воспроизводстве и их воздействие на экономику и социальную сферу

Тема 3. Финансовая политика и управление финансами

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль

Тема 5. Сущность и организация государственных и муниципальных финансов

Тема 6. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс

Тема 7. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления

Тема 8. Государственный и муниципальный кредит

Тема 9. Государственные внебюджетные фонды

Тема 10. Основы организации страхования

Тема 11. Основы функционирования финансов в различных областях деятельности

Тема 12. Роль финансов в развитии международного сотрудничества

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАХОВАНИЕ»

Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Страхование» является формирование у студентов знаний о месте и роли страхования в системе финансовых отношений, его экономической сущности, основных функций, сферы применения. Наряду с перечисленным, необходимо сформировать современное экономическое мышление, научить использовать методы страховой защиты для обеспечения непрерывного производственного процесса, сохранения личной собственности и обеспечения на случай непредвиденных неблагоприятных событий.

Задачами дисциплины являются:

- изучение исторических корней страхования, его теоретических и экономических основ;
- содержание страховой терминологии, классификации страхования, правовой основы страховых отношений;
- овладение методикой заключения договоров страхования, определения страховых сумм, методами определения ущерба, сумм страхового возмещения и обеспечения и методик расчетов страховых тарифов с целью применения этих умений на практике;
- изучение порядка формирования и инвестирования средств страховых резервов;
- изучение перестрахования;
- изучение расчета платежеспособности страховой компании, организации ее бухгалтерского учета;
- изучение налогообложения страховых организаций;
- закрепление теоретических, исследовательских и расчетных навыков студентов в процессе изучения актуальных проблем организации страховой и перестраховочной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Для студентов, обучающихся по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, дисциплина «Страхование» включена в состав изучаемых дисциплин. При этом решается задача подготовки специалистов высшей квалификации в области бухгалтерского учета и аудита, обладающих необходимыми теоретическими и практическими знаниями в сфере страхования с тем, чтобы на основе этого специалисты могли ясно понимать происходящие сегодня экономические процессы, принимать грамотные решения, касающиеся страховой деятельности.

По результатам изучения дисциплины «Страхование» студент должен:

иметь представление

- об экономической сущности, функциях и роли страхования в современном экономическом развитии экономики;

- об особенностях функционирования страхового бизнеса как составной части финансово-кредитной системы России,
- о сущности основных видов страхования, применяемых в условиях рыночной экономики;
- о мировом перестраховочном рынке и перестраховочном рынке России

знать

- содержание страховой терминологии;
- сущность, содержание и правовые основы страхования;
- формы и виды страхования;
- место страхования в системе финансов;
- методы определения тарифных ставок;
- условия обеспечения финансовой устойчивости;
- особенности бухгалтерского учета и налогообложения страховщиков.

уметь

- работать с законодательными и подзаконными актами и методическими документами, а также со специальной литературой;
- отразить на счетах бухгалтерского учета операции по страхованию, сострахованию и перестрахованию.
- проанализировать и оценить финансовое состояние страховой организации, механизма и эффективности ее функционирования;
- подготовить и проанализировать необходимые документы для заключения договора страхования.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Экономическая сущность и функции страхования

Тема 2. Состояние страхового рынка России и зарубежных стран

Тема 3. Организационные основы деятельности страховой организации. Страховой договор

Тема 4. Классификация видов страхования

Тема 5. Страховой тариф

Тема 6. Страховые резервы. Формирование, особенности инвестирования

Тема 7. Перестрахование

Тема 8. Финансовые основы страховой деятельности

Тема 9. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета в страховых организациях

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин в системе подготовки экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих экономистов - бухгалтеров базовых знаний по основным проблемам денежного обращения и кредита, принципам и формам организации современной денежно-кредитной системы, месту и роли банков в ее эффективном функционировании. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории денежных и кредитных отношений у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

Задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей денежного обращения и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в области денежно-кредитного регулирования и банковского дела;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приёмами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно- кредитных отношений.

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студент должен:

• иметь представление

- об основных дискуссионных вопросах современной теории денег, кредита, банков, российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- об основных законодательных и подзаконных актах и методических документах по вопросам регулирования денежного оборота, системы расчётов, деятельности Центрального банка и кредитных организаций, практике применения указанных документов;

• знать

- основные категории и понятия денежно-кредитных отношений и банковского дела;

- роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

- основы организации и регулирования денежного оборота;

- особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;

- специфику функций, задач, направлений деятельности, роли основных операций центральных и коммерческих банков;

- отраслевые особенности и их влияние на финансово-экономическую деятельность организаций и предприятий потребительской кооперации;

• уметь

- разбираться в эволюции денег и определять формы, которые могут принимать деньги в современной экономике;

- владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;

- анализировать статистические, материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

- систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики;

- производить анализ процессов развития, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов работать с законодательными и подзаконными актами и методическими документами, а также специальной литературой;

- решать конкретные финансово-экономические задачи по взаимоотношениям с банками и в области банковской деятельности.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Тема 1. Деньги: генезис и эволюция, виды, роль и функции

Тема 2. Денежное обращение

Тема 3. Денежный оборот

Тема 4. Система безналичных расчетов

Тема 5. Инфляция: сущность, формы проявления и последствия

Тема 6. Эмиссия денег

Тема 7. Денежная система

Тема 8. Кредит: сущность, функции, роль в экономике

Тема 9. Формы и виды кредита

Тема 10. Коммерческий кредит. Банковский кредит

Тема 11. Ссудный процент и его экономическая роль

Тема 12. Возникновение и развитие банков и банковских систем

Тема 13. Банковская система Российской Федерации. Банк России и коммерческие банки

Тема 14. Банковские операции

Тема 15. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка

Тема 16. Основы банковского менеджмента и маркетинга

Тема 17.Валютная система. Международные финансовые и кредитные институты

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является общепрофессиональной дисциплиной федерального компонента для студентов, обучающихся по специальности 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Теоретической основой для понимания механизма функционирования рынка ценных бумаг служит ряд дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Мировая экономика» и некоторые правовые дисциплины.

Цель данной дисциплины - формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания механизма финансовых операций на фондовом рынке, а также привитие практических навыков, необходимых для расчета их эффективности и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины – ознакомить студентов со структурой и процессом функционирования рынка ценных бумаг, с его участниками, видами ценных бумаг и критериями, применяемыми для их оценки, а также факторами риска, связанными с приобретением, владением и продажей ценных бумаг.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» студент должен:

иметь представление

об особенностях функционирования фондового рынка;

о видах ценных бумаг;

о профессиональных участниках рынка;

об особенностях функционирования и создания фондовых бирж;

об организации процесса инвестирования в ценные бумаги;

об эмиссии ценных бумаг;

о видах операций и сделок с ценными бумагами;

об инфраструктуре рынка ценных бумаг;

об экономических процессах, происходящих на финансовом рынке;

о перспективах и тенденциях развития фондового рынка;

знать

экономическую сущность ценных бумаг;

особенности конкретных видов ценных бумаг;

структуру рынка ценных бумаг;

виды участников рынка ценных бумаг и их взаимодействие;

операции различных категорий участников с ценными бумагами;

этапы и технологию инвестиционного процесса на рынке ценных бумаг;

уметь

понимать экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как его составной части;

анализировать состояние рынка и доходность ценных бумаг;

оценивать финансовый риск, связанный с приобретением, владением и продажей ценных бумаг;

использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;

видеть перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Становление и развитие рынка ценных бумаг как альтернативного источника финансирования экономики

Тема 2. Ценные бумаги и их виды

Тема 3. Производные ценные бумаги и их характеристика

Тема 4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг

Тема 5. Фондовая биржа

Тема 6. Эмиссия ценных бумаг

Тема 7. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг

Тема 8. Основные операции и сделки на бирже

Тема 9. Регулирование рынка ценных бумаг в России

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Цели и задачи дисциплины

«Налоги и налогообложение» – это наука и учебная дисциплина, включающая в себя теоретические и практические вопросы по экономическому содержанию и применению полученных теоретических знаний в области налогов и налогообложения в практической деятельности. Будущие специалисты, освоив основные категории и понятия элементов налогов, механизма налогообложения, налоговой политики, в дальнейшем могут анализировать и использовать полученные знания, опираясь на современное налоговое законодательство Российской Федерации, нормативные и правовые акты о налогах и сборах.

Цель дисциплины – способствовать приобретению систематизированных знаний для понимания сущности механизма налогообложения, а также привития практических навыков исчисления и уплаты налогов в Российской Федерации.

Основные задачи дисциплины: освоение теоретических основ налогообложения, ознакомление с налоговой системой Российской Федерации, освоение методов исчисления и порядка уплаты налогов, с правами и обязанностями налогоплательщиков и налоговых органов, приобретении навыков реализации теоретических знаний в практической деятельности.

Теоретической основой для понимания механизма налогообложения и сущности налогов служит ряд дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Правоведение», «Бухгалтерский финансовый учет» и другие дисциплины. Знание этих дисциплин поможет студентам изучить природу налогов и проблемы совершенствования механизма налогообложения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования с учетом изменений в налоговом законодательстве, произошедших с момента утверждения стандарта.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» студенты должны:

иметь представление

о налоговой системе Российской Федерации;

о налоговой политике Российской Федерации на современном этапе;

об использовании налогового механизма для государственного регулирования экономики.

знать

причины возникновения налогов;

сущность основных понятий налогообложения, элементы налога;

функции налогов, их взаимосвязь;

полномочия и обязанности налоговых органов РФ;

права и обязанности налогоплательщиков;

порядок исчисления и уплаты налогов;

основные законодательные акты в сфере налогообложения юридических и физических лиц;

основные формы и методы осуществления налогового контроля.

виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

уметь

применять полученные теоретические знания в решении практических задач;

ориентироваться в налоговом законодательстве Российской Федерации;

выполнять расчеты обязательных платежей в бюджеты различных уровней;

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории налогов и налогообложения

Тема 1.1 Экономическая сущность налогов. Налоговая система России

Раздел 2. Налогообложение юридических и физических лиц

Тема 2.1 Налог на добавленную стоимость

Тема 2.2 Налог на прибыль организаций

Тема 2.3 Акцизы и таможенные пошлины

Тема 2.4 Единый социальный налог

Тема 2.5 Налогообложение природопользования

Тема 2.6 Налогообложение доходов и имущества физических лиц

Тема 2.7 Другие налоги с юридических и физических лиц

Раздел 3. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов

Тема 3.1Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

Цели и задачи дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» студенты получают знания о бухгалтерском учете как упорядоченной системе сбора, регистрации и обобщения информации об имуществе, обязательствах и хозяйственных операциях организации и предоставления ее внешним и внутренним пользователям.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к числу базовых дисциплин для студентов специальности 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Основной целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических основ бухгалтерского учета. При этом студенты усваивают сущность бухгалтерского учета, его связь с другими дисциплинами, законодательное и нормативное регулирование учета в Российской Федерации, концепцию его развития, объекты, метод и слагаемые (элементы) метода бухгалтерского учета, его технику и организацию, состав и содержание бухгалтерской отчетности.

Изучение дисциплины осуществляется на лекциях и практических занятиях, а также путем самостоятельного усвоения студентами учебного материала.

На лекциях рассматриваются теоретические основы бухгалтерского учета. На практических занятиях решаются задачи и конкретные ситуации, способствующие получению студентами навыков отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, обобщения учетных записей, исчисления обобщающих показателей деятельности организации и их представления в бухгалтерской отчетности.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

- получение студентами системы знаний о бухгалтерском учете как информационной модели финансово-хозяйственной деятельности организации, формирующей учетную информацию для управления организацией;

- использование полученной системы знаний для дальнейшего изучения бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» студент должен:

• иметь представление

- о современных подходах к определению места бухгалтерского учета в единой системе учета и отчетности;

- о роли и значении бухгалтерского учета в системе управления хозяйственной деятельностью организации;

- об этапах исторического развития бухгалтерского учета;

- о связи дисциплины «Теория бухгалтерского учета» с другими профилирующими дисциплинами;

• знать

- сущность, цели, функции, принципы бухгалтерского учета;
- объекты бухгалтерского учета, их классификацию;
- сущность метода бухгалтерского учета и его слагаемые (элементы);
- систему счетов бухгалтерского учета и двойную запись, синтетический и аналитический учет;
- порядок оценки имущества организации и калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг);
- основы учета хозяйственных процессов и формирования финансовых результатов деятельности организации;
- научное и практическое значение классификации счетов, план счетов;
- сущность документации, классификацию документов, требования к их содержанию и порядку составления;
- порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов на счетах бухгалтерского учета;
- законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- основы формирования учетной политики, технику и организацию бухгалтерского учета;
- состав и формы бухгалтерской отчетности, порядок ее составления и представления;

• уметь

- использовать систему полученных знаний для сбора и обработки информации, систематизации данных о хозяйственной жизни организации;
- оформлять первичные документы, регистрируя в них факты хозяйственной деятельности;
- составлять бухгалтерские проводки;
- отражать данные о хозяйственных операциях на счетах синтетического и аналитического учета;
- обобщать записи на счетах, составлять оборотные ведомости, контролировать полноту отражения первичной информации в бухгалтерском учете и тождественность синтетического и аналитического учета;
- формировать отчетную информацию и составлять бухгалтерскую отчетность.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание и задачи бухгалтерского учета

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 3. Бухгалтерский баланс

Тема 4. Система счетов и двойная запись

Тема 5. Учет хозяйственных процессов

Тема 6. Классификация и план счетов

Тема 7. Документация и инвентаризация. Регистры и формы бухгалтерского учета

Тема 8. Учетная политика и организация бухгалтерского учета

Тема 9. Основы бухгалтерской отчетности

Тема 10. Бухгалтерская профессия. Профессиональные общественные организации бухгалтеров

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

Цели и задачи дисциплины

«Теория экономического анализа» представляет собой одну из основных общепрофессиональных дисциплин в подготовке специалистов по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Изучение дисциплины «Теория экономического анализа» позволяет будущим специалистам получить теоретические знания и навыки практических расчетов для оценки экономического состояния анализируемых хозяйственных субъектов.

Целью преподавания учебной дисциплины «Теория экономического анализа» является формирование у студентов теоретических и практических навыков по методике проведения анализа, обучение студентов практическому применению способов и приемов экономического анализа для обеспечения устойчивого развития организаций в условиях постоянно меняющейся внешней среды.

Задачами изучения дисциплины является понимание студентами сущности экономических явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимозависимости, умение их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, выявлять резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций на основе результатов анализа.

Данная дисциплина базируется на основе имеющихся знаний у студентов по статистике, экономике предприятия, теории бухгалтерского учета, бухгалтерскому финансовому учету.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Теория экономического анализа» студент должен:

иметь представление

о научных основах экономического анализа;

о сущности, предмете и задачах экономического анализа;

о значении экономического анализа в информационном обеспечении управления;

о приемах и методах экономического анализа;

о системе комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности;

об основных концепциях анализа.

знать

назначение, цели и задачи экономического анализа;

сущность, предмет и задачи экономического анализа;

отличительные особенности различных видов экономического анализа;

информационное обеспечение экономического анализа;

методические приемы и способы экономического анализа;

методологию аналитических расчетов;

направления использования результатов экономического анализа в бизнес-планировании и принятии управленческих решений.

уметь

использовать основные приемы и методы для организации экономического анализа в организации;

решать практические задачи с использованием всех аналитических методов и приемов;

документировать и оформлять результаты анализа;

уметь выражать мнение о достоверности бухгалтерской и статистической отчетности;

применять различные методики анализа для различных видов экономического анализа;

сделать конкретные выводы по результатам анализа о реальном экономическом положении предприятия и о резервах повышения эффективности его деятельности.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономический анализ, его сущность, научные основы и место в системе экономических наук

Тема 2. Основные понятия, предмет, задачи и виды экономического анализа

Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа

Тема 4. Методология и методика экономического анализа деятельности организации. Методы экономического анализа, их состав, характеристика, взаимосвязь и последовательность применения

Тема 5. Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач

Тема 6. Методика факторного анализа. Виды факторных моделей финансово-хозяйственной деятельности и методы факторного моделирования

Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Тема 8. Основные концепции экономического анализа. История и перспективы развития экономического анализа деятельности организаций в современных условиях

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБДИСЦИПЛИНЫ
«КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ»

Цели и задачи дисциплины

В управлении экономикой организаций потребительской кооперации в условиях рыночных отношений важную роль играет хозяйственный контроль, позволяющий получить достоверную информацию об управляемом субъекте. Данный контроль может осуществляться внешними контролерами, всеми отделами и службами организации, что позволяет вовремя выявить отрицательные отклонения в выполнении заданий, факты хищений и злоупотреблений.

Целью преподавания учебной дисциплины «Контроль и ревизия» является формирование у студентов теоретических и практических навыков по методике проведения контрольно-ревизионных проверок в потребительской кооперации и в организациях других организационно-правовых форм.

Контроль и ревизия является самостоятельной дисциплиной и базируется на основе имеющихся у студентов знаний по бухгалтерскому (финансовому) учету, анализу финансово-хозяйственной деятельности, налоговому и гражданскому законодательству.

Задачами изучения дисциплины является формирование у студентов конкретных теоретических знаний и практических навыков в областях, связанных с контролем за соблюдением смет (бюджетов), с изучением финансовой и хозяйственной деятельности потребительских обществ, а также с проверкой фактического наличия и сохранности денежных средств, товаров, сырья, готовой продукции и т.п.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Контроль и ревизия» студент должен:

иметь представление

о контроле и его важнейших составных частях;

о внешнем и внутреннем контролем;

о ревизии, как инструменте контроля;

о приемах контроля, применяемых в процессе ревизии;

знать

сущность и значение контроля и ревизии, и принципы их организации;

уметь

применять методы и специальные приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии;

выявлять хищения и нарушения с определением виновных лиц;

определять размер причиненного материального ущерба;

разрабатывать мероприятия по устранению выявленных нарушений;

применять методы внутрихозяйственного контроля, способствующие предупреждению хозяйственных операций, влекущих появление злоупотреблений и хищений имущества;

оформлять обобщающие документы о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, значение и принципы организации контроля и ревизии

Тема 2. Организация, методика проведения контроля и ревизии в потребительской кооперации

Тема 3. Контроль за соблюдением смет (бюджетов)

Тема 4. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный контроль в организациях потребительской кооперации

Тема 5. Организация проведения ревизионной работы

Тема 6. Методы и методические приемы ревизии

Тема 7. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности

Тема 8. Отчетность по результатам ревизии

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является углубление профессиональных знаний у студентов, обучающихся по специальности 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, т.к. знание основ международного учета и отчетности необходимо будущим специалистам как по финансам, так и по бухгалтерскому учету в связи с перспективой выхода организаций на мировой рынок, организации должны составлять финансовую отчетность по мировым стандартам.

Данная дисциплина базируется на основе знаний, полученных студентами по бухгалтерскому учету, бухгалтерскому (финансовому) учету, налогам и налогообложению и др.

Таким образом, курс «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является дисциплиной, построенной с тем расчетом, что студенты уже изучили перечисленные выше дисциплины. Она позволяет студентам изучить углубленно, изучить стандартизацию финансового учета, порядок разработки Международных стандартов финансовой отчетности, так же практики их использования за рубежом и в России.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «МСУ и ФО» студент должен:

Иметь представление:

– о функциях Международной федерации бухгалтеров и Совета по международным гарантирующим стандартам;

–о классификации и содержании международных стандартов учета и финансовой отчетности;

–о связях МСФО с другими учебными дисциплинами;

–о принципах подготовки и составления финансовой отчетности;

–о назначение международной стандартизации отчетности;

–о программе внедрения МСФО в российский бухгалтерский учет.

Знать:

– состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности;

– порядок их разработки и применения в практической деятельности;

– элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности и их измерение;

–законодательные и другие нормативные акты;

–сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и российским стандартам;

– связь международных стандартов с национальными стандартами;

–предназначение международных стандартов учета, их соотношение с международными стандартами аудита.

Уметь:

– использовать международные стандарты финансовой отчетности;

– применять международные стандарты финансовой отчетности как эталон для оценки качества;

– сопоставлять сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и российским стандартам.

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение лекций, практических занятий, направленных на изучение теоретических положений по Международным стандартам учета и финансовой отчетности, обобщения их результатов с соблюдением законодательства, нормативных актов во всех существенных основаниях.

Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля: опрос, проверка конспектов, тестирование. В ходе изучения дисциплины планируется письменные контрольные работы, зачет по тестам и экзамены, охватывающие все разделы программы.

В качестве самостоятельной работы студентам предлагается изучение дополнительной литературы и решение отдельных ситуационных задач.

Содержание дисциплины

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности

Общая характеристика международных стандартов и интерпретаций.

Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами/

Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» является знакомство студента с международным опытом разработки стандартов аудита и их использованием в аудиторской деятельности; освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) организациях.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области аудита по вопросам:

методика разработки стандартов аудита;

применения международных стандартов к разработке национальных стандартов аудиторской деятельности;

использования международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

-состав и содержание международных стандартов аудита;

-порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности;

-методику применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов;

б) уметь:

-использовать международные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций;

-применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок;

-сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия.

в) иметь представление:

-о требованиях международной аудиторской общественности к организации и качеству аудиторских проверок;

-об отличиях международных стандартов от аудиторских стандартов других стран.

Содержание дисциплины

Тема 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности

Тема 2. Классификация международных стандартов аудита

Тема 3. Аудит финансовой отчетности, его планирование и документирование в соответствии с МСА. Оценка аудиторского риска и существенности в аудите

Тема 4.Международные аудиторские стандарты, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств

Тема 5.Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки

Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»

Цели и задачи дисциплины

Умение строить отношения с людьми, находить подход к ним, расположить их к себе нужно каждому. Это умение составляет основу жизненного и профессионального успеха. Залог успеха любых начинаний делового человека – создание климата делового сотрудничества, доверия и уважения.

Дисциплина сориентирована на новое поколение деловых людей (специалистов), отражает достижения зарубежной и отечественной психологической науки управления, опыта по налаживанию делового сотрудничества, а также способствует формированию эффективных взаимоотношений в профессиональной деятельности.

Основная задача дисциплины – помочь студентам в усвоении психологических знаний и умений в области делового общения.

Требования к уровню освоения дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Деловое общение» студент **должен:**

• **иметь представление**

- о структуре и средствах общения
- о стилях общения
- о психологических барьерах в деловом общении
- о деловом взаимодействии
- о формировании имиджа организации

• **знать**

- правила успешной вербальной коммуникации
- средства невербальной коммуникации
- риторические приемы и принципы построения публичной речи
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций

• **уметь**

- слушать
- психологически подстроиться к партнеру
- соблюдать зоны и дистанции в деловой коммуникации
- преодолевать коммуникативные барьеры
- располагать людей к себе
- выступать публично

Содержание дисциплины

Коммуникативная компетентность специалиста
Коммуникативные барьеры
Вербальные средства делового общения
Невербальные средства в деловой коммуникации
Имидж в деловом общении
Формы деловой коммуникации
Публичное выступление

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ»

Цели и место дисциплины

Цель курса. Дать слушателям систематизированные знания о налоговом учёте. Дать понятие закономерностей, принципов и методов ведения налогового учёта.

Для правильного исчисления и уплаты налога на прибыль организации необходим учет полученных доходов и осуществленных расходов на предприятии. Учет полученных доходов и осуществленных расходов должен вестись посредством налогового учёта, так как конечная цель налогового учёта заключается в исчислении налоговой базы по налогу на прибыль.

Налоговый учёт имеет свои особенности: обеспечивает полное представление обо всех операциях, связанных с деятельностью налогоплательщика, и о его финансовом положение; имеет главную цель - определение момента возникновения и величины налогового обязательства; имеет специфических пользователей - службы налогового контроля. Вместе с тем, налоговый учёт должен быть органически взаимосвязан с бухгалтерским и другими видами учета, применяемыми в экономической практике.

Задачи курса. Научить правильно, использовать информацию, полученную в процессе хозяйственной деятельности предприятия для налогового учета. Привить практические навыки в выборе эффективных методов налогового учета для реального отражения экономического состояния предприятия. Научить приемам расчетов и составлению налоговых отчетов.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организации.

В процессе изучения курса «Налоговый учёт» выявляется взаимосвязь налогового учета с бухгалтерским, статистическим и другими видами учета.

Методика обучения. Курс изучается в форме лекционных, семинарских и практических занятий. Конкретная дифференциация по часам осуществляется в зависимости от учебных графиков учебного плана. Цель проведения семинарских и практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы.

Основной формой проведения семинарских и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач по учету операций коммерческого предприятия в аудиторных условиях.

На практических и семинарских занятиях предполагается использовать активные формы обучения: деловые игры, анализ конкретных экономических ситуаций, проведение самостоятельных расчетов, докладов, дискуссии. Программой предусматривается написание рефератов, проведение

контрольных работ, самостоятельное изучение слушателями отдельных вопросов по программе курса с использованием периодической и научной литературы.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- сущность, цели, функции, принципы налогового учета;
- объекты наблюдения налогового учета, их классификацию;
- технику и организацию налогового учета;
- состав и формы налоговой отчетности, порядок ее составления и представления;
- нормативное и методологическое регулирование налогового учета в Российской Федерации;
- связь налогового учета с другими дисциплинами;

уметь:

- использовать систему полученных знаний для получения и обработки информации;
- систематизировать данные о хозяйственной деятельности предприятия;
- выполнять процедуры налогового учета на практических и семинарских занятиях;
- составлять первичную документацию;
- составлять регистры налогового учета;
- составлять и заполнять формы налоговой отчетности.

иметь представление:

- об использовании информации налогового учета пользователем в процессе принятия решений;
- о взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для внутренних и внешних пользователей.

Содержание дисциплины

Организация и порядок ведения налогового учета

Учетная политика организации для целей налогообложения

Налоговый учёт доходов организации

Налоговый учёт расходов организации

Отраслевые особенности налогового учета

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КРЕДИТНАЯ КООПЕРАЦИЯ»

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Кредитная кооперация» занимает одно из важных мест в учебных планах университета. Её цель - дать студентам комплекс теоретических и практических знаний, объективных представлений об историческом развитии сельскохозяйственной кредитной кооперации, раскрыть её роль, как важнейшего компонента рыночных отношений в стране. Вооружить студентов современными научными знаниями по организации и функционированию сельскохозяйственных кредитных кооперативов в новых условиях хозяйствования.

Задачами дисциплины «Кредитная кооперация» являются изучение:

- особенностей аграрных кредитных кооперативных образований;
- сущности сельскохозяйственной кредитной кооперации, закономерности её формирования;
- основополагающих принципов функционирования кредитных кооперативов, их особенностей, а так же конкретных аспектов проявления социально-экономической роли сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- сущности и функции структурных элементов системы сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- основных тенденций и закономерностей развития сельскохозяйственной кредитной кооперации, а также национальных особенностей её функционирования в отдельных зарубежных странах;
- особенностей становления и развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в России в дореволюционный период, послереволюционный и период НЭПа;
- процедуры создания и регистрации сельскохозяйственного кредитного кооператива и характеризующие функции его структурных подразделений;
- технологии осуществления сельскохозяйственными кредитными кооперативами сберегательной, заемной и посреднической деятельности совершаемой в интересах их пайщиков;
- финансовых источников деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- порядка создания и использования денежных фондов в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;
- формирование и распределение прибыли в сельскохозяйственном кредитом кооперативе;
- теоретических подходов к классификации экономических рисков кредитного кооператива с учетом источника возникновения и специфики в процессе его функционирования;

- системы риска-менеджмента на уровне кредитного кооператива и на уровне региональной кредитной кооперативной системы;

- процесса становления и развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в современной России;

- основных предпосылок возрождения сельскохозяйственной кредитной кооперации в России;

- опыта развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в стране и отдельных её регионах;

- проблем сдерживающих развитие сельскохозяйственной кредитной кооперации в России.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Кредитная кооперация» студент должен:

знать:

- общие закономерности организации сельскохозяйственного кредитного кооператива и основополагающие принципы его функционирования;

- с чего начинать создание сельскохозяйственного кредитного кооператива;

- какие основные мероприятия необходимо провести в период организации сельскохозяйственного кредитного кооператива;

- роль сельскохозяйственной кредитной кооперации в удовлетворении потребностей членов-пайщиков;

- организационную структуру сельскохозяйственной кредитной кооперации;

- общие этапы развития и специфические черты становления сельскохозяйственной кредитной кооперации в зарубежных странах и присущие ей закономерности;

- исторический опыт функционирования сельскохозяйственной кредитной кооперации в России;

- порядок создания сельскохозяйственного кредитного кооператива и формирование его организационной структуры;

- финансовые основы деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива;

- источники формирования имущества сельскохозяйственного кредитного кооператива;

- виды деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива: сберегательная, заёмная и посредническая;

- риски в деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива и управление ими;

- современное состояние и проблемы развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в стране.

уметь:

- применять теоретические знания в практической деятельности, развивать многообразия форм сельскохозяйственной кредитной кооперации в аграрной сфере;

- отличать особенности кооперативной организационно-правовой формы хозяйствования от акционерной и других форм и применять на практике её особенности;

- разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и хозяйственной деятельности;

- формировать и обосновывать свои предположения по улучшению работы сельскохозяйственных кредитных кооперативов;

- применять на практике кооперативные методы демократического управления и контроля для улучшения хозяйственной деятельности сельскохозяйственных кредитных кооперативов;

- формировать правильную кредитную политику и внедрять в практику деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива нормативных документов, таких как положение о фондах кооператива, порядок выдачи займов, положение о залоговом обеспечении;

- правильно подготовить документы для регистрации сельскохозяйственного кредитного кооператива, обратив особое внимание на вопросы организации его деятельности.

владеть навыками:

- методики организации функционирования сельскохозяйственных кредитных кооперативов;

- обобщения научных и практических материалов по организации эффективного управления в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;

- формировать, систематизировать и обосновывать свои предложения и рекомендации по улучшению финансовой деятельности сельскохозяйственных кредитных кооперативов;

- применения теоретических знаний в практической деятельности, развивая многообразия форм сельскохозяйственной кредитной кооперации в агропромышленном комплексе.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сельскохозяйственная кредитная кооперация и её сущность

Тема 2. Организационная структура сельскохозяйственной кредитной кооперации

Тема 3. Генезис и эволюция кредитной кооперации за рубежом

Тема 4. История развития кредитной кооперации в России

Тема 5. Правовые и организационно-экономические основы создания и функционирования сельскохозяйственных кредитных кооперативов

Тема 6. Основы организации кредитно-финансовой деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Тема 7. Кредитно-финансовая деятельность сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Тема 8. Основные виды рисков в деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Тема 9. Современное состояние и развитие системы сельскохозяйственной кредитной кооперации в России

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»

Цели и место дисциплины в учебном процессе

Цель дисциплины «Ценообразование» состоит в том, чтобы выпускникам университета дать системные знания в области ценообразования, которые занимают центральное место в системе управления рыночной экономикой.

Основными задачами дисциплины являются - освоение студентами теоретических основ ценообразования; изучение этапов развития и современных подходов к совершенствованию ценообразования в России; ознакомление с системой и видами цен; изучение стратегии и методологии ценообразования в условиях рыночной экономики; освоение механизмов формирования цен и функционирования финансово-кредитной системы;

выработка умения предвидения риска в ценообразовании; ознакомление с отечественным и зарубежным опытом государственного регулирования цен в условиях рыночной экономики; освоение применения теоретических знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в учебном процессе

Данная дисциплина базируется на основе знаний, полученных студентами по экономической теории, статистике, математике, менеджменту, экономике организаций (предприятий) и экономическому анализу. Таким образом, ценообразование является обобщающей дисциплиной, построенной с тем расчетом, что студенты уже изучили перечисленные выше дисциплины. Ценообразование помогает студентам овладеть системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования, как отдельных предприятий, так и экономики в целом. В условиях рыночной экономики значительно возрастает роль цены как основного регулятора воспроизводственного процесса в народном хозяйстве. Поэтому особенную актуальность в современных условиях приобретает изучение именно данной дисциплины.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть теоретическими основами и практическими навыками. В результате изучения

дисциплины «Ценообразование» студенты должны

знать:

- теорию и практику формирования цен в условиях рыночной экономики;
- влияние спроса и предложения на уровень цен;
- финансово-кредитную систему и ее взаимосвязь с ценообразованием;
- методы расчета цен и их структуру в зависимости от товародвижения продукта;
- роль государства в регулировании ценообразования и осуществлении контроля за соблюдением государственной дисциплины цен.

уметь:

- осуществлять финансовый анализ при обосновании цен;

- определять цену с учетом издержек производства и каналов товародвижения продукта;

- разбираться в вопросах формирования ценообразования с учетом развития финансово-кредитных отношений в условиях рыночной экономики;

- выбирать стратегию и тактику ценообразования в современных условиях хозяйствования;

- определять риски и делать прогнозы в развитии ценообразования;

- применять теоретические знания в практической деятельности.

Последовательность изложения тем отражает логику восприятия учебного материала. Учебно-тематический план по дисциплине предусматривает лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Вид итогового контроля экзамен.

Практические занятия преследуют цель:

- обеспечить закрепление студентами теоретического материала;

- приобрести навыки осуществления финансового анализа для обоснованного расчета цен;

- освоить различные методы расчета цен с учетом каналов товародвижения продукта;

- научиться формировать и обосновывать свои предложения по порядку определения цен в условиях рыночной экономики.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность цены в рыночной экономике

Тема 2. Система цен

Тема 3. Формирование цен в условиях рыночной экономики

Тема 4. Состав и структура цены

Тема 5. Методология ценообразования

Тема 6. Ценовая политика организации и выбор ценовой стратегии

Тема 7. Регулирование цен в условиях рыночных отношений

Тема 8. Макроэкономические проблемы цены

Тема 9. Международное ценообразование

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНВЕСТИЦИИ»

Цели и задачи дисциплины

Привлечение инвестиций для реализации эффективных проектов является одним из наиболее важных факторов, способствующих успешному развитию национальной экономики, как на микро-, так и на макроуровне.

Теоретической основой для понимания механизма инвестиционной деятельности и сущности инвестиций служит ряд дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг» и другие дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания механизма инвестиционной деятельности и сущности инвестиций, а также привития практических навыков, необходимых для расчета показателей финансовой эффективности инвестиционных проектов и принятия управленческих решений в инвестиционной сфере.

Программа дисциплины «Инвестиции» подготовлена с учетом государственной инвестиционной политики. В ней отражены происходящие изменения в формировании инвестиционного климата на современном этапе развития экономики России.

Задачи дисциплины – ознакомить студентов с основными положениями теории инвестиций, с участниками инвестиционного процесса, критериями, применяемыми для оценки их эффективности, факторами риска инвестиционных проектов, методами их выявления, оценки и учета, способами снижения риска проектов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Инвестиции» студент должен:

иметь представление

об экономической сущности инвестиций;

об участниках инвестиционного процесса;

об основных нормативных актах регламентирующих инвестиционную деятельность в Российской Федерации;

знать

причины, обуславливающие необходимость осуществления инвестиций;

основные источники инвестиционных ресурсов и их особенности;

концепции и показатели, применяемые при исследовании доходности инвестиционных проектов;

основные способы снижения риска при осуществлении инвестиций;

права и обязанности инвесторов;

уметь:

использовать полученные знания в области теории инвестиций;

выявлять, оценивать и учитывать риски, возникающие при реализации инвестиционных проектов;

рассчитывать значения показателей финансовой эффективности инвестиционных проектов;

применять полученные знания для принятия обоснованных управленческих решений в инвестиционной сфере.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного процесса

Тема 1.1 Понятие инвестиций и инвестиционного проекта

Раздел 2. Инвестиционная стратегия организации

Тема 2.1 Источники финансирования инвестиционной деятельности

Тема 2.2 Инвестиционная стратегия организации

Раздел 3. Анализ эффективности инвестиций

Тема 3.1 Основные концепции и методы, применяемые для оценки эффективности инвестиций

Тема 3.2 Выявление рисков инвестиционного проекта и их оценка

Тема 3.3 Учет влияния риска на показатели эффективности инвестиционного проекта

Тема 3.5 Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ»

Цель и задачи дисциплины

«Сельскохозяйственная кооперация» является одной из общепрофессиональных дисциплин, формирующих базу экономического образования в кооперативных вузах. Ее изучение помогает студентам понять как протекают экономические процессы в сфере агробизнеса страны на микро- и макроуровне, какова роль сельскохозяйственных кооперативов в решении продовольственной проблемы страны.

Цель дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» - сформировать системные знания в области теории и практики сельскохозяйственной кооперации, раскрыть ее роль как важнейшего компонента рыночных отношений, изучить основные принципы и экономический механизм ее функционирования.

Задачи дисциплины:

освоить теорию кооперации в агропромышленной сфере экономики;

получить представление об эволюции и современном развитии сельскохозяйственной кооперации;

ознакомиться с правовой основой деятельности сельскохозяйственных кооперативов;

изучить основные формы кооперирования в аграрной сфере и их особенности;

изучить экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов;

уметь соотносить основные тенденции в развитии кооперации в аграрной сфере России и зарубежных странах;

научиться применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм кооперирования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» студент должен:

иметь представление

о роли сельского хозяйства в решении продовольственной проблемы страны;

о рыночных преобразованиях в сельском хозяйстве и создании условий для кооперации и интеграции;

об эволюции и современном состоянии сельскохозяйственной кооперации в России, особенностях ее функционирования в зарубежных странах.

знать

сущность, цели и основные функции сельскохозяйственной кооперации;

закономерности возникновения, развития и реализации идей сельскохозяйственной кооперации;

признаки и особенности организационно-хозяйственной структуры сельскохозяйственных кооперативов;

классификацию сельскохозяйственных кооперативов по видам деятельности и характеру предоставляемых услуг;

экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов;

правовые основы создания и деятельности сельскохозяйственных кооперативов.

уметь

анализировать рыночные преобразования и современное состояние сельскохозяйственного производства страны (региона) и обеспеченность внутреннего рынка продуктами отечественного производства;

оценивать место и роль кооперативного сектора в современной аграрной структуре;

экономически обосновывать необходимость создания сельскохозяйственных кооперативов;

рассчитывать величину паевого взноса членов кооператива с использованием стоимостных и натуральных показателей;

характеризовать организационную структуру сельскохозяйственной кооперации;

отличить кооперативные организации от организаций других организационно-правовых форм;

разбираться в вопросах управления деятельностью кооперативов, имущественных отношениях;

применять теоретические знания в практической деятельности в сельскохозяйственном производстве.

Изучение дисциплины базируется на знании курсов экономической теории, истории экономических учений и построено с учетом преемственности знаний студентов по макро- и микроэкономике.

С учетом специфики университета программа предусматривает учебный материал, характеризующий сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства, а также предполагает изучение структуры сельскохозяйственной кооперации и национального кооперативного сектора.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы сельскохозяйственной кооперации

Тема 1.1. Место и роль кооперативного сектора в современной аграрной структуре

Тема 1.2. Организационная структура сельскохозяйственной кооперации

Тема 1.3. Современное состояние и специфические особенности сельского хозяйства

Тема 1.4. Взаимоотношения сельского хозяйства с другими отраслями народного хозяйства страны. Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве России

Тема 1.5. Отечественный и зарубежный опыт развития сельскохозяйственной кооперации

Тема 1.6. Правовые основы деятельности сельскохозяйственных кооперативов

Раздел 2. Экономические основы деятельности сельскохозяйственных кооперативов

Тема 2.1. Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов

Тема 2.2. Особенности организационно-хозяйственной формы производственных сельскохозяйственных кооперативов

Тема 2.3. Особенности функционирования потребительских сельскохозяйственных кооперативов

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ»

Цели и задачи дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных предприятиях» студенты получают знания об особенностях сельского хозяйства и их влиянии на методику и организацию бухгалтерского учета в организациях агропромышленного комплекса.

Дисциплина «Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных предприятиях» относится к числу общепрофессиональных дисциплин по выбору студента для специальности 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами основ бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях.

Изучение дисциплины осуществляется на лекциях и практических занятиях, а также путем самостоятельного усвоения студентами учебного материала.

На лекциях рассматриваются теоретические основы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве. На практических занятиях решаются задачи и конкретные ситуации, способствующие получению студентами навыков бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций в сельскохозяйственных организациях, учета затрат на производство продукции, формирования доходов, расходов и финансовых результатов.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

- получение студентами системы знаний об особенностях бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях;
- формирование умений и навыков применения теоретических положений в практической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- об особенностях сельского хозяйства как вида экономической деятельности и их влиянии на методику бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях;
- о системе законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в сельском хозяйстве;
- о связи дисциплины «Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных организациях» с другими профилирующими дисциплинами;

знать:

- сущность, цели, функции, принципы бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях;
- методику учета земельных участков, садов, виноградников, капитальных затрат по коренному улучшению земель;
- методику учета взрослого продуктивного и рабочего скота;

- порядок учета семян и кормов собственного производства;

- особенности учета животных на выращивании и откорме;

- объекты и методы учета затрат на производство продукции сельского хозяйства, способы калькулирования ее себестоимости;

-порядок формирования финансовых результатов и бухгалтерской отчетности организаций агропромышленного комплекса;

уметь:

использовать систему полученных знаний для сбора и обработки информации, систематизации данных о хозяйственной жизни сельскохозяйственных организаций;

- оформлять первичные документы, регистрируя в них специфические факты хозяйственной деятельности организаций;

- отражать на счетах синтетического и аналитического учета данные о хозяйственных операциях организаций;

- калькулировать себестоимость продукции сельского хозяйства;

- формировать финансовые результаты деятельности организаций и составлять бухгалтерскую отчетность.

Содержание дисциплины

Общие положения организации финансового учета в сельскохозяйственных организациях

Учет расчетных операций

Учет материально-производственных запасов

Учет животных на выращивании и откорме

Учет основных средств и нематериальных активов

Учет труда и его оплаты

Учет финансовых вложений

Учет капитала, фондов и резервов

Учет финансовых результатов

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Оценочная деятельность» состоит в том, чтобы ознакомить студентов с теоретическими основами оценочной деятельности в России и за рубежом, принципами и практическими методами оценки стоимости организаций.

Основными задачами дисциплины являются:

освоение студентами теоретических основ оценки бизнеса;

изучение этапов развития и современных подходов к совершенствованию процесса оценки в России;

изучение методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке стоимости организации.

освоение применения теоретических знаний в практической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Данная дисциплина базируется на основе знаний, полученных студентами по «Экономической теории», «Статистике», «Математике». Таким образом, «Оценочная деятельность» является обобщающей дисциплиной, построенной с тем расчетом, что студенты уже изучили перечисленные выше дисциплины. Она помогает студентам овладеть системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования, как отдельных предприятий, так и экономики в целом.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть теоретическими основами и практическими навыками.

По результатам изучения дисциплины «Оценочная деятельность» студент должен:

иметь представление

об экономической сущности цены, ценности и стоимости;

об основных подходах (концепциях), применяемых в процессе оценки;

об основных нормативных актах регламентирующих оценочную деятельность в Российской Федерации;

об основных факторах, влияющих на стоимость организации.

знать

теорию и практику проведения оценки в условиях рыночной экономики;

законодательство в области оценочной деятельности;

методы оценки бизнеса используемые в рамках затратного, сравнительного и доходного подхода;

роль государства в регулировании оценочной деятельности.

уметь

провести финансовый анализ деятельности организации;

проводить оценку денежных потоков и рисков деятельности организации;

определить цену организации используя, затратный, доходный и сравнительный подходы;

определять итоговый показатель стоимости организации на основе применения концепций трех подходов;

применять теоретические знания в практической деятельности.

Последовательность изложения тем отражает логику восприятия учебного материала. Учебно-тематический план по дисциплине предусматривает лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Вид итогового контроля зачет.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация оценочной деятельности в Российской Федерации

Тема 2. Цели и принципы оценки бизнеса

Тема 3. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса

Тема 4. Оценка бизнеса методами доходного подхода

Тема 5. Оценка бизнеса методами сравнительного подхода

Тема 6. Оценка бизнеса методами затратного подхода

Тема 7. Развитие методологии оценочной деятельности

Тема 8. Оценка бизнеса на переломных этапах его развития

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА КРЕДИТНЫХ КООПЕРАТИВОВ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Экономика кредитных кооперативов» занимает одно из важных мест в учебных планах университета. Её цель - дать студентам комплекс теоретических и практических знаний, объективных представлений об историческом развитии сельскохозяйственной кредитной кооперации, раскрыть её роль, как важнейшего компонента рыночных отношений в стране. Вооружить студентов современными научными знаниями по организации и функционированию сельскохозяйственных кредитных кооперативов в новых условиях хозяйствования.

Задачами дисциплины «Экономика кредитных кооперативов» являются изучение:

- особенности кредитных кооперативных образований;
- сущности сельскохозяйственной кредитной кооперации, закономерности её формирования;
- основополагающих принципов функционирования кредитных кооперативов, их особенностей, а так же конкретных аспектов проявления социально-экономической роли сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- сущности и функции структурных элементов системы сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- основных тенденций и закономерностей развития сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- процедуры создания и регистрации сельскохозяйственного кредитного кооператива и характеризующие функции его структурных подразделений;
- технологии осуществления сельскохозяйственными кредитными кооперативами сберегательной, заемной и посреднической деятельности совершаемой в интересах их пайщиков;
- финансовых источников деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- порядка создания и использования денежных фондов в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;
- формирование и распределение прибыли в сельскохозяйственном кредитом кооперативе;
- теоретических подходов к классификации экономических рисков кредитного кооператива с учетом источника возникновения и специфики в процессе его функционирования;
- системы риск-менеджмента на уровне кредитного кооператива и на уровне региональной кредитной кооперативной системы;
- создания системы гарантийных и стабилизационных фондов;

- основных подходов к формированию учетной политики, специфики бухучета и налогообложения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Экономика кредитных кооперативов» студент должен:

знать:

- общие закономерности организации сельскохозяйственного кредитного кооператива и основополагающие принципы его функционирования;
- с чего начинать создание сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- какие основные мероприятия необходимо провести в период организации сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- роль сельскохозяйственной кредитной кооперации в удовлетворении потребностей членов-пайщиков;
- организационную структуру сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- порядок создания сельскохозяйственного кредитного кооператива и формирование его организационной структуры;
- финансовые основы деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- источники формирования имущества сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- операции сельскохозяйственного кредитного кооператива: сберегательные, заемные и посреднические;
- основные виды рисков в деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива и управление им;
- порядок организации бухгалтерского и налогового учета, а также ведение бухгалтерской отчетности.

уметь:

- применять теоретические знания в практической деятельности, развивать многообразия форм сельскохозяйственной кредитной кооперации в аграрной сфере;
- отличать особенности кооперативной организационно-правовой формы хозяйствования от акционерной и других форм и применять на практике её особенности;
- разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и хозяйственной деятельности;
- формировать и обосновывать свои предположения по улучшению работы сельскохозяйственных кредитных кооперативов;
- применять на практике кооперативные методы демократического управления и контроля для улучшения хозяйственной деятельности сельскохозяйственных кредитных кооперативов;
- формировать правильную кредитную политику и внедрять в практику деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива нормативных

документов, таких как положение о фондах кооператива, порядок выдачи займов, положение о залоговом обеспечении;

- правильно подготовить документы для регистрации сельскохозяйственного кредитного кооператива, обратив особое внимание на вопросы организации его деятельности;

- свободно формировать учетную политику кредитного кооператива и осуществлять надлежащий бухгалтерский учет и налоговый учет.

владеть навыками:

- методики организации функционирования сельскохозяйственных кредитных кооперативов;

- обобщения научных и практических материалов по организации эффективного управления в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;

- формировать, систематизировать и обосновывать свои предложения и рекомендации по улучшению финансовой деятельности сельскохозяйственных кредитных кооперативов;

- применения теоретических знаний в практической деятельности, развивая многообразия форм сельскохозяйственной кредитной кооперации в агропромышленном комплексе.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Кредитная кооперация и ее основы и содержание

Тема 2. Организационно-правовые основы создания и функционирования сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Тема 3. Финансовые основы деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Тема 4. Кредитно-финансовая деятельность сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Тема 5. Основные виды рисков в деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Тема 6. Бухгалтерский учет и налогообложение сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»

Цели и задачи дисциплины

Бухгалтерский финансовый учет является основной базовой дисциплиной для подготовки экономистов по специальности 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Программа дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом.

Целью дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» обеспечивает межпредметные связи с профилирующими и другими дисциплинами учебного цикла специальности 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

В процессе изучения бухгалтерского финансового учета необходимо решить следующие задачи по формированию знаний:

- содержания бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин;
- информационной системы для внутренних и внешних пользователей;
- методологии учета фактов хозяйственной деятельности по предложенным темам программы;
- подготовки и представления информации для бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требования внутренних и внешних пользователей;
- современных подходов бухгалтерского финансового учета в условиях изменения внутренней и внешней экономической среды;
- использования информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих управленческих решений, способствующих эффективной деятельности экономических субъектов.

Наряду с традиционными (лекции, практические занятия) использованы такие формы организации учебного процесса, как ролевые, деловые игры и современные методы обучения – решение ситуационных задач, анализ конкретных хозяйственных ситуаций, дискуссии и др.

Для проверки усвоения содержания обучения по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» следует использовать различные формы и методы контроля знаний, умений и навыков студентов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» студент должен:

иметь представление

- об использовании информации финансового учета пользователем в процессе принятия решений;
- о взаимосвязи бухгалтерского финансового, бухгалтерского управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для внутренних и внешних пользователей;
- об основных концепциях бухгалтерского финансового учета;
- об основных концепциях финансовой отчетности;

знать

- систему нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- сущность, задачи, порядок организации бухгалтерского финансового учета;
- методологию бухгалтерского финансового учета конкретных объектов учета: денежных средств, расчетов, материально-производственных запасов, оплаты труда, основных средств, нематериальных активов, вложений во внеоборотные активы, капитала, фондов, резервов, целевого финансирования и др.;
- порядок отражения в бухгалтерском финансовом учете затрат на производство;
- порядок учета продаж, прочих доходов и расходов, финансовых результатов деятельности;
- вопросы организации сводного синтетического учета при применении разных форм бухгалтерского учета;

уметь

- применять теоретические знания по бухгалтерскому финансовому учету в подготовке, представлении полной и достоверной информации о деятельности организации;
- осуществлять подготовку информации, формируемой в бухгалтерском финансовом учете, необходимой внутренним и внешним пользователям для обоснования и принятия управленческих решений, определения тактики и стратегии деятельности организации в рыночной экономике;
- использовать систему знаний по бухгалтерскому финансовому учету в осуществлении контроля за соблюдением законодательства и использованием ресурсов;
- принимать конкретные решения при возникновении проблем, связанных с ведением бухгалтерского финансового учета в новых условиях.

Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы организации финансового учета

Тема 2. Учет денежных средств

Тема 3. Учет финансовых вложений

Тема 4. Учет расчетов

Тема 5. Учет материально-производственных запасов

Тема 6. Учет расчетов по оплате труда и социальному страхованию и обеспечению

Тема 7. Учет затрат на производство и расходов на продажу

Тема 8. Учет вложений во внеоборотные активы

Тема 9. Учет основных средств

Тема 10. Учет нематериальных активов

Тема 11. Учет собственного и заемного капитала

Тема 12. Учет резервов и целевого финансирования

Тема 13. Учет доходов и расходов

Тема 14. Учет финансовых результатов

Тема 15. Сводный учет данных для составления бухгалтерской отчетности

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ»

Цели и задачи дисциплины

В современных условиях становления рыночной экономики и совершенствования управления, выработки новой стратегии развития организаций усиливаются роль и значение бухгалтерского управленческого учета.

Управленческий учет является информационной базой для принятия эффективных управленческих решений.

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к числу профилирующих дисциплин для студентов специальности 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами глубоких знаний, умений и навыков по подготовке информации для менеджеров различных уровней.

Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также путем самостоятельного изучения учебного материала.

На лекциях рассматриваются основные теоретические положения организации и ведения бухгалтерского управленческого учета в организациях. На практических занятиях решаются ситуационные задачи, способствующие более глубокому усвоению дисциплины.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

- формирование системы знаний у студентов о бухгалтерском управленческом учете;
- формирование умений и навыков применять теоретические положения в практической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» студент должен:

иметь представление

- о современных подходах к организации бухгалтерского управленческого учета в организации;
- о современных системах учета затрат и особенностях их применения в различных сферах деятельности;
- об отличиях и взаимосвязи бухгалтерского управленческого и финансового учета;
- о формировании внутренней сегментарной отчетности организации;
- об использовании информации бухгалтерского управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений и их оценке;

знать

- сущность, особенности, принципы, задачи и вопросы организации бухгалтерского управленческого учета;

- современные подходы к классификации методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), характеристику методов и поведение затрат;

- методику учета и контроля затрат по объектам калькулирования;

- методику калькулирования себестоимости продукции с использованием методов и способов, применяемых в мировой практике;

- роль бухгалтерского управленческого учета в управлении затратами;

- основы бюджетирования и контроля затрат;

- порядок образования трансфертных цен отчетности организации;

- методику автономной и интегрированной систем бухгалтерского управленческого учета;

- порядок использования данных бухгалтерского управленческого учета для анализа и обоснования решений на различных уровнях управления;

уметь

- применять теоретические знания по бухгалтерскому управленческому учету при решении ситуационных задач;

- составлять бюджеты по сегментам деятельности;

- опередялять точку безубыточности, запас прочности, рассчитывать эффект операционного рычага;

- оптимизировать ассортимент выпускаемой продукции;

- принимать решения по вопросам ценообразования;

- использовать релевантный подход при принятии управленческих решений;

- разрабатывать форматы сегментарных отчетов;

- анализировать деятельность центров ответственности;

- разрабатывать учетную политику организации с учетом ведения бухгалтерского управленческого учета.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, задачи и принципы организация бухгалтерского управленческого учёта

Тема 2. Затраты: понятие, классификация, поведение

Тема 3. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Тема 4. Современные методы калькулирования себестоимости, применяемые в мировой практике

Тема 5. Трансфертное ценообразование. Трансфертная цена: ее виды и принципы формирования, преимущества и недостатки

Тема 6. Бюджетирование и контроль затрат

Тема 7. Принятие управленческих решений

Тема 8. Внутренняя (сегментарная) отчётность организации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по методике составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, отвечающей интересам (запросам) внешних и внутренних ее пользователей в условиях рыночной экономики в целях принятия ими соответствующих управленческих решений; по использованию данных бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния организации в целях принятия соответствующих управленческих решений.

В процессе изучения студентами дисциплины «Бухгалтерская финансовая) отчетность» реализуются такие дидактические задачи как:

ознакомление с назначением (значением) отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка) в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;

расширение и углубление знаний о принципах бухгалтерского учета, лежащих в основе бухгалтерской отчетности; ознакомление с предъявляемыми к ней основными требованиями;

формирование знаний о видах и составе бухгалтерской отчетности; содержании бухгалтерских отчетов типовых форм, рекомендованных Минфином РФ; о порядке корректировки типовых форм бухгалтерских отчетов, исходя из специфики деятельности конкретной организации;

формирование практических умений по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета и других источников, а также знаний о порядке утверждения и представления отчетности;

конкретное освоение содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, как источника данных, используемых для финансового анализа и аудита, проводимых в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и принятия управленческих решений;

получение представления о различных современных подходах к формирования финансовой отчетности в России, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности, необходимой их интеграции, как одного из направлений реформирования бухгалтерского учета в России.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» студент должен:

иметь представление:

о взаимосвязи финансового и налогового учета, бухгалтерской отчетности в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы);

о целях и способах использования отчетной информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений, в том числе управленческих;

о недостатках рекомендованных Минфином РФ отдельных типовых форм бухгалтерской отчетности и направлениях их совершенствования;

о концепции развития во взаимосвязи разных видов отчетности (финансовой, управленческой, налоговой и др.);

знать:

систему законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, в том числе бухгалтерской отчетности (как завершающего этапа бухгалтерского учета) в Российской Федерации ;

сущность и различие понятий «бухгалтерская отчетность» и «финансовая отчетность»;

основные принципы, лежащие в основе бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;

основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности;

заключительные работы, проводимые перед составлением бухгалтерской отчетности;

виды бухгалтерской отчетности по различным признакам;

состав бухгалтерской отчетности, установленный Минфином РФ для отдельных категорий организаций, содержание бухгалтерских отчетов и других слагаемых бухгалтерской отчетности;

взаимоувязку основных показателей и других данных бухгалтерских отчетов разных форм;

утвержденные для организаций потребительской кооперации формы внутренней бухгалтерской отчетности, позволяющие полнее и всесторонне раскрывать показатели многоотраслевой их деятельности;

значение, содержание и правила составления, сроки и порядок представления консолидированной финансовой отчетности группы взаимосвязанных организаций, например, головной организации и ее дочерних, зависимых обществ;

недостатки действующих утвержденных Минфином РФ типовых форм бухгалтерской отчетности, подходы к определению (выработке) отдельных направлений и конкретных предложений по их совершенствованию, исходя из оптимального соотношения демократических принципов управления и соблюдения коммерческой тайны, с одной стороны, и необходимости обеспечения прозрачности отчетной информации и решения актуальных проблем социально-экономического развития страны в целом, с другой стороны.

уметь:

оперативно учитывать все изменения и дополнения нормативных документов, регламентирующих методологию бухгалтерского учета и бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

отражать на бухгалтерских счетах и в учетных регистрах результаты проводимых перед составлением годовой бухгалтерской отчетности инвентаризаций имущества и финансовых обязательств, включая сверку расчетов с другими организациями, предприятиями и учреждениями; составлять налоговые декларации, расчетные ведомости по налогам и сборам, отражать их суммы в учете и бухгалтерской отчетности;

выполнять заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности, подводить итоги в учетных регистрах, осуществлять проверку тождества данных синтетического и аналитического учета;

составлять оборотно-сальдовую ведомость по счетам синтетического бухгалтерского учета, исчислять на основании ее данных контрольную сумму валюты баланса–нетто;

составлять на основании оборотно-сальдовой ведомости по синтетическим счетам, либо единой оборотно-сальдовой ведомости по синтетическим счетам, субсчетам, аналитическим счетам или главной книги, отдельных учетных регистров по аналитическим счетам и других источников информации бухгалтерские отчеты рекомендованных Минфином РФ типовых форм (с учетом специфики деятельности конкретной организации), а также утвержденных для организаций потребительской кооперации Центросоюза РФ форм внутренней отчетности;

осуществлять проверку взаимоувязки данных (в том числе показателей) бухгалтерских отчетов разных форм;

квалифицированно, то есть полно, системно и грамотно составлять пояснительную записку к бухгалтерской отчетности;

оформлять в установленном порядке бухгалтерскую отчетность и сопроводительное к ней письмо для представления собственникам, налоговой инспекции и другим ее пользователям;

использовать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности для анализа финансового состояния организации.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Тема 1. Законодательные акты и нормативные документы по бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема 2. Бухгалтерская отчетность: общие понятия, ее виды, состав и значение

Тема 3. Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности

Тема 4. Бухгалтерский баланс

Тема 5. Отчет о финансовых результатах

Тема 6. Отчет об изменениях капитала

Тема 7. Отчет о движении денежных средств

Тема 8. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Тема 9. Взаимоувязка данных бухгалтерской отчетности

Тема 10. Пояснительная записка к бухгалтерской отчетности

Тема 11. Консолидированная финансовая отчетность

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи дисциплины

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия или организации применяют в своей практической работе разные специалисты – бухгалтеры, экономисты, аудиторы, ревизоры, финансовые менеджеры – те, кто принимает участие в подготовке и обосновании управленческих решений. Принятие рациональных управленческих решений основывается на использовании различных количественных и качественных показателей, содержащихся в финансовых отчетах, бизнес-планах и других документах. Умение грамотно анализировать эту экономическую информацию – один из критериев успешного хозяйствования в условиях рыночной экономики.

Целью преподавания учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является формирование у студентов, обучающихся по специальности 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, теоретических и практических навыков по методике проведения анализа бухгалтерских отчетов, мониторинга в системе маркетинга, оценки реальности и оптимальности бизнес-планов, управленческого анализа, обоснования прогнозной финансово-хозяйственной информации на предприятиях потребительской кооперации, товариществах, акционерных обществах и в других структурах, кроме банков, страховых компаний, инвестиционных фондов.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области экономического анализа по вопросам:

цели и направленности комплексного управленческого анализа;

информационного обеспечения комплексного управленческого анализа;

приемов и методов анализа бухгалтерских и статистических отчетов;

использования результатов анализа при разработке бизнес-плана и принятии управленческих решений;

роли анализа в системе маркетинга;

оценки технико-организационного уровня и других условий производства и обоснования направлений его совершенствования;

анализа и управления затратами и ресурсами;

оценки эффективности капитальных и финансовых вложений организации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» студент должен:

иметь представление

-о предметных связях дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельностисо смежными экономическими дисциплинами: «Экономическая теория», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Статистика», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерский (управленческий) учет» «Финансовый менеджмент», а также о внутренних связях с «Теорией экономического анализа»

-о роли экономического анализа в формировании информационной системы экономической, хозяйственной и финансовой информации;

-об основах прогнозирования экономических результатов деятельности -организации;

-об использовании экономического анализа в процессе принятия управленческих решений;

знать

-назначение комплексного управленческого анализа, его цели и задачи;

-источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней;

-основные методики управленческого анализа;

-направления использования результатов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в бизнес-планировании и управлении организацией;

уметь

-организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;

-использовать основные приемы и методы экономического анализа; -применить методики управленческого анализа для различных видов бухгалтерских и аналитических отчетов,

-делать конкретные выводы по результатам комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении организации и о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности.

Форма контроля по дисциплине: экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Роль, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Тема 2. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей организации

Тема 3. Анализ в системе маркетинга

Тема 4. Методика экономического анализа основных показателей производственной деятельности

Тема 5. Анализ технической оснащенности производства и состава основных средств

Тема 6. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов

Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов

Тема 8.Анализ и управление расходами организации. Анализ себестоимости продукции

Тема 9. Анализ взаимосвязи объемов производства, затрат и прибыли. Анализ безубыточности

Тема 10. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации

Тема 11. Анализ экономической эффективности долгосрочных

Тема 12. Методика анализа финансового состояния организации. Методика рейтинговой оценки эмитентов

Тема 13. Оценка бизнеса и обоснование управленческих решений на основе комплексного экономического анализа

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является получения студентами знаний в области теории и практики финансового анализа, приобретение практических навыков анализа финансовой отчетности, используя соответствующие методы и способы, количественной и качественной оценки уровня, динамики и прогнозного развития изучаемого показателя. Что позволит студенту сделать обоснованные выводы о финансовом состоянии предприятия и прогнозе его развития, и использовать результаты анализа при принятии управленческий решений, обосновании бизнес-планов.

Для достижении цели, необходимо решить следующие задачи:

- дать студентам представление о месте и роли финансового анализа в управлении организацией;
- дать оценку информативности финансовой (бухгалтерской) отчетности с позиций основных групп ее пользователей;
- раскрыть аналитические возможности финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- охарактеризовать систему показателей финансового состояния и методы их определения;
- определить основные факторы, вызвавшие изменения в финансовом положении организации;
- охарактеризовать приемы и способы диагностики потенциального банкротства организации;
- научить студентов выбирать конкретную методику анализа соответствующего показателя, правильно интерпретировать полученные результаты, оценивать альтернативные варианты расчетов, доказательно формулировать обобщающие выводы и предложения по финансовому управлению предприятием.

Материалы курса следует увязывать со следующими дисциплинами: бухгалтерская (финансовая) отчетность, финансовое планирование, финансовый менеджмент, комплексный анализ хозяйственной деятельности, аудит.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По окончании изучении дисциплины «Анализ финансовой отчетности» студент должен:

знать

- методики анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия;
- систему показателей, характеризующих финансовое положение организации;

- методику определения показателей характеризующих финансовую работу организации;
- формализованные и неформализованные критерии потенциального банкротства;
- методы прогнозирования вероятности банкротства;
- возможные варианты стабилизации финансового состояния предприятия.

уметь

- пользоваться методологическими принципами финансового анализа;
- акцентировать внимание на наиболее существенных показателях оценки финансового состояния предприятия;
- выбирать конкретную методику анализа соответствующего показателя;
- правильно интерпретировать полученные результаты, оценивать альтернативные варианты расчетов;
- доказательно формулировать обобщающие выводы и предложения по финансовому оздоровлению предприятия

иметь представление

- о предметных связях материала дисциплины «Анализ финансовой отчетности» с другими экономическими дисциплинами;

В процессе обучения рекомендуется использовать технические средства, наглядные материалы, активные методы обучения, а также различные формы контроля самостоятельной работы студентов, направленные на развитие творческой активности, способности к самостоятельной работе, инициативности и исполнительности.

Содержание дисциплины

Цель, задачи, методы и содержание анализа финансовой отчетности
Анализ Бухгалтерского баланса
Оценка финансовой устойчивости предприятия
Оценка платежеспособности и кредитоспособности предприятия
Анализ отчета о движении денежных средств
Анализ деловой и рыночной активности предприятия
Анализ отчета о прибылях и убытках

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АУДИТ»

Цели и задачи дисциплины

Курс посвящен изучению методологических основ аудита. Изучение дисциплины включает в себя лекционный курс, семинарские и практические занятия, выполнение контрольных работ, написание рефератов, докладов. Целью дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществление в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета и аудита по вопросам:

принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;

направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;

организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;

методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;

взаимодействия предприятий и аудиторских организаций в осуществлении аудиторских проверок;

использования контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Аудит» студент должен:

иметь представление

-о связях аудита с другими учебными дисциплинами;

-о направлениях использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;

-о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета;

-об особенностях проведения аудита в условиях компьютеризованного учета;

-о компьютеризации аудиторской деятельности.

знать

-систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;

-методологию, методику и организацию аудита;

-методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;

-порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;

-права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских организаций в осуществлении аудита

уметь

-планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;

-разрабатывать программы аудиторских проверок;

-обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;

-разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;

-организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;

-использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

Студенты должны приобрести навыки выполнения аудиторских процедур, отвечающих требованиям правил (стандартов) аудита, документировать и оформлять результаты аудита и научиться выражать мнение о достоверности бухгалтерской отчетности.

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение практических занятий, направленных на изучение методики проведения аудита, обобщение его результатов с определением соблюдения законодательства, нормативных актов во всех существенных основаниях.

Для текущей проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля: опрос, проверка конспектов, тестирование. После изучения дисциплины планируется итоговая письменная контрольная работа, экзамен по тестам, охватывающим все разделы программы.

Содержание дисциплины

Основы аудита и аудиторской деятельности: сущность, цели и задачи

Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики

Отличие аудита от других форм экономического контроля. Пользователи материалов аудиторских проверок.

Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности

Профессиональная этика аудитора

Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок; планирование и программа аудита

Понятие существенности и риска в аудите

Оценка системы внутреннего контроля

Аудиторская выборка

Аудиторские доказательства и документы

Порядок подготовки аудиторского заключения

Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала

Аудит системы управления предприятием и организации внутреннего контроля

Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики

Аудит операций с денежными средствами и ценными бумагами. Проверка правильности расчетных и кредитных операций

Аудиторская проверка операций с основными средствами, нематериальными активами

и производственными запасами

Аудиторская проверка расчетов с персоналом по заработной плате,

правильности начисления и уплаты налогов

Аудиторская проверка затрат на производство, объемов выпуска и реализации

Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях потребительской кооперации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЁТУ (СКВОЗНАЯ ЗАДАЧА ПО ФИНАНСОВОМУУЧЕТУ и УПРАВЛЕНЧЕСКОМУ УЧЁТУ)»

Цели и задачи изучения дисциплины

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету составлен на основе сквозной задачи, охватывающей все основные участки бухгалтерского (финансового и управленческого) учета.

Основная цель лабораторного практикума – закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в организациях потребительской кооперации.

А также – углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала.

В ходе лабораторного практикума рассматриваются различные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть систему первичного учета, счетов и двойной записи, процесс регистрации бухгалтерских данных и оформления учетных регистров на основе данных синтетического и аналитического учета, изучить принципы формирования учетной политики, содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее формирования.

В ходе выполнения практических занятий по дисциплине решаются следующие задачи:

- проведение оценки учетной регистрации и накопления информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее предоставления в бухгалтерских отчетах;
- оформление в соответствии с требованиями наличия и движения объектов бухгалтерского учета с помощью унифицированных форм первичной учетной документации; отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерской документации в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета;
- изучение методики ведения учета по основным средствам, нематериальным активам, финансовым вложениям организации, материальным запасам, запасам на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции, расчетам по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организаций.

Требования к уровню освоения дисциплины

По окончании курса студенты должны уметь:

- оформлять первичные документы;
- составлять бухгалтерские проводки;
- заполнять регистры бухгалтерского учета, используя журнально-ордерную форму учета, или составить журнал хозяйственных операций на ПЭВМ;
- составлять бухгалтерский баланс;
- вести бухгалтерский учет на малых предприятиях;
- составлять нормативную калькуляцию:
- оценивать затраты производства;
- определять затраты по текущим нормам;
- определять отклонения;
- составлять ведомость сводного учета затрат на производство;
- составлять калькуляцию фактической производственной себестоимости единицы продукции.

Содержание дисциплины

ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

Организация бухгалтерского учета в потребительском обществе

Учет денежных средств и денежных документов

Учет капитальных вложений

Учет основных средств

Учет нематериальных активов

Учет финансовых вложений

Учет материально-производственных запасов

Учет затрат на производство продукции {работ, услуг)

Учет готовой продукции и ее реализации

Учет экспортно-импортных операций

Учет расчетов с подотчетными лицами

Учет расчетов по оплате труда

Учет текущих обязательств и расчетов

Учет финансовых результатов и использования прибыли

Учет собственного капитала

Учет заемного капитала

Особенности учета на малых предприятиях

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ) УЧЕТ ЗАТРАТ

Сущность, задачи и организационные формы управленческого учета

Сущность учета производственных затрат

Состав и классификация затрат на производство

Современные виды, методы и системы учета производственных затрат и калькулирования себестоимости продукции

Нормативный учет затрат на производство

Позаказный метод учета затрат на производство

Попроцессный метод учета затрат на производство

Организация управленческого учета на базе компьютерных технологии

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО»

Цели и задачи изучения дисциплины.

Учебная дисциплина «Бухгалтерское дело» является интегративным курсом, углубляющим и обобщающим ранее полученные знания в области теории бухгалтерского учета, бухгалтерского финансового учета, бухгалтерского управленческого учета, аудита, финансового анализа, для студентов специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Цель курса «Бухгалтерское дело» - систематизация у будущих специалистов полученных современных профессиональных знаний в области теории и практики бухгалтерского дела и бухгалтерского учета, а также комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности бухгалтерской службы на предприятии или организации.

Задачами курса «Бухгалтерское дело» являются:

- Изучение сущности бухгалтерского дела, его содержания;
- Изучение правовых основ деятельности бухгалтерской службы;
- Овладение основами юридического анализа хозяйственной деятельности
- Анализ рисков от проведения хозяйственных операций, а также оценка их влияния на результаты деятельности организации;
- Формирование навыков выбора оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций;
- Освоение порядка отражения хозяйственных ситуаций в отчетности.

Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» студенты должны приобрести фундаментальные знания в сфере о нормативном регулировании бухгалтерского учета и освоить основы организации бухгалтерского дела в деятельности любого предприятия.

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» специалист должен знать:

- сущность, основы и содержание бухгалтерского дела;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы , регулирующие деятельность бухгалтерских служб;
- основы формирования современной профессии бухгалтера;
- специфику бухгалтерского учета в компьютерной среде;
- практику проведения анализа, оценки и отражения хозяйственных ситуаций.

По результатам изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» специалист должен уметь:

– анализировать, регистрировать, обрабатывать данные бухгалтерского учета;

– оценивать налоговые последствия хозяйственных ситуаций;

– владеть методиками оценки и анализа бухгалтерской финансовой отчетности.

– Изучение дисциплины «Бухгалтерское дело» позволит студентам обрести навыки:

– эффективного организации бухгалтерского дела;

– комплексного анализа и оценки хозяйственных операций.

Содержание дисциплины

Методология и организация бухгалтерского дела

Организация профессиональной деятельности бухгалтера

Правовой статус бухгалтерской службы и ее место в системе управления организацией.

Комплексный анализ и оценка учетной и отчетной информации.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

Цели и задачи дисциплины

Реформирование бухгалтерского учета требует дальнейшего совершенствования форм, методов бухгалтерского учета и технологий обработки учетной информации. Применение компьютерных технологий в бухгалтерском учете позволяет обеспечить качественно новый уровень решения стоящих перед ним задач. Эффективное использование средств вычислительной техники для автоматизированного ведения бухгалтерского учета и отчетности во многом определяет уровень организации бухгалтерского учета и контроля за правильным использованием материальных и финансовых ресурсов.

Государственные стандарты высшего профессионального образования по экономическим специальностям предусматривают изучение проблемно-ориентированных информационных технологий, в том числе автоматизированных систем бухгалтерского учета, являющихся важнейшей частью информационной базы управления организацией.

Дисциплина «Автоматизация бухгалтерского учета» изучает основы построения и функционирования современных компьютерных систем бухгалтерского учета, раскрывает методы решения задач компьютеризации бухгалтерского учета, знакомит с технологией ведения учета в компьютерной программной среде.

Целью дисциплины «Автоматизация бухгалтерского учета» является формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков в области использования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (АИС БУ). Основное внимание уделяется изучению конкретных технологий и компьютерных систем бухгалтерского учета.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студенты должны научиться работе в среде определенной компьютерной бухгалтерской системы, настраивать программу на специфику и условия работы организации, находить наиболее рациональные варианты решения учетных задач.

Данная дисциплина предусматривает логическое и последовательное решение следующих задач:

- рассмотрение принципов функционирования современных бухгалтерских программных систем;
- анализ построения конкретной бухгалтерской программы;
- освоение элементов пользовательского интерфейса;
- изучение основных терминов и понятий системы компьютерного учета;
- первоначальная настройка системы;
- организация компьютерного плана счетов;

- организация аналитического учета;
- освоение способов ввода хозяйственных операций в систему;
- описание основных учетных процедур для конкретного участка учета;
- освоение технологии автоматизированного ведения бухгалтерского учета по основным участкам (учет денежных средств, учет материалов, учет основных средств, учет расходов по оплате труда, учет затрат на производство и выпуск готовой продукции, учет реализации готовой продукции, учет товарных операций в оптовых и розничных организациях и т.д.);
- обобщение учетных данных и получение результатной информации.

Указанная дисциплина является непосредственным продолжением дисциплин «Теория и финансовый учёт», «Управленческий учёт».

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы построения компьютерной информационной системы бухгалтерского учёта

Информационный процесс бухгалтерского учета и автоматизированные информационные системы бухгалтерского учёта

Организация и принципы функционирования бухгалтерских программных систем

Раздел 2. Технология компьютерного ведения бухгалтерского учёта

Компьютеризация учёта материалов

Компьютеризация учёта денежных средств и расчётов

Компьютеризация учёта расчетов с персоналом по оплате труда

Компьютеризация учёта затрат на производство и выпуск готовой продукции

Итого на 6 семестр

Компьютеризация учёта продажи готовой продукции и расчетов с покупателями

Компьютеризация учёта финансовых результатов

Компьютеризация учёта в организациях оптовой и розничной торговли

Компьютеризация учёта основных средств

Раздел 3. Обобщение учетных данных и получение отчетности

Составление учетных регистров

Составление финансовой отчетности

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧБЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины – ознакомление с основами работы корпоративных информационных систем, изучение их архитектуры, аппаратно-программной платформы, сетевых протоколов, технологии автоматизированного решения отдельных задач управления предприятием.

Задачи дисциплины – изучение технологических характеристих, функциональных возможностей корпоративных информационных систем, ознакомление с их проектированием, настройкой, использованием на предприятиях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Корпоративные информационные системы» студент должен:

иметь представление

о структуре корпораций, предприятий;

о стандартах управления предприятиями;

о бизнес-процессах предприятия;

о роли КИС в управлении предприятиями;

знать

виды, рынок, развитие КИС;

архитектуру, аппаратно-программные платформы КИС;

компьютерные сети, сетевые протоколы и технологии, используемые в КИС;

состав, ведение нормативно-справочной информации, классификаторы информации КИС;

основы моделирования, проектирования КИС;

настройку КИС для предприятия;

функциональную структуру КИС, технологию автоматизированного решения задач управления предприятием;

уметь

выбирать аппаратно-программую платформу КИС;

настраивать КИС для предприятия;

использовать КИС для автоматизации решения отдельных задач управления предприятием.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины

Тема 1. Структура и управление корпорациями, предприятиями

Тема 2. Виды, рынок, развитие КИС

Тема 3. Архитектура корпоративных информационных систем

Тема 4. Компьютерные сети, сетевые протоколы и технологии КИС

Тема 5. Моделирование и проектирование КИС

Тема 6. Нормативно-справочная информация, настройка КИС

Тема 7. Автоматизация управления предприятиями с использованием КИС

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»

Цели изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Финансовый анализ» является теоретическим и практическим курсом.

Целью изучения дисциплины «Финансовый анализ» является углубление знаний и получение практического навыка применения приемов и методов финансового анализа, оценки финансового состояния и обоснования прогнозной финансовой информации в процессе проведения аудиторских проверок.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области финансового анализа по вопросам:

цели и направленности финансового анализа;

информационного обеспечения финансового анализа;

приемов и методов финансового анализа;

основных методик финансового анализа;

оценки финансового состояния организации и обоснования направлений его совершенствования;

сравнительный (рейтинговой) оценки финансового состояния организации.

Требования к уровню освоения программы

В результате изучения дисциплины «Финансовый анализ», студенты должны:

а) знать:

- роль и основные направления финансового анализа;
- методы, приемы и методики финансового анализа;
- порядок использования результатов финансового анализа в управлении;

б) уметь:

- сформировать информацию, необходимую для проведения финансового анализа;
- выбрать методику анализа, адекватную особенностям сегмента бизнеса;
- применять методы, приемы и методику финансового анализа;
- оформить выводы финансового анализа для конкретных функциональных подразделений организации

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1.Концепция финансового анализа.

Тема 2. Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение.

Тема 3. Анализ оборотного капитала и источников его финансирования.

Тема 4. Анализ ликвидности и текущей платежеспособности.

Тема 5. Анализ движения денежных потоков.

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Тема 7. Анализ доходности деятельности.

Тема 8. Анализ структуры капитала и долгосрочной платежеспособности.

Тема 9. Анализ банкротства, реорганизации и ликвидации предприятия.

Тема 10. Анализ долгосрочных инвестиционных решений.

Тема 11. Критерии выбора вложений капитала. Методы анализа инвестиций.

Тема 12. Анализ прогнозируемого денежного потока от инвестиционного проекта.

Тема 13. Анализ финансирования проектов.

Тема 14. Анализ риска при прогнозировании денежных потоков от инвестиционного проекта.

Тема 15. Анализ в системе стратегического управления и планирования.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНЦЕПЦИИ И АНАЛИЗ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ»

Цели и задачи дисциплины

Развитие рыночных отношений предъявляет повышенные требования к организации анализа денежных потоков, который является важнейшим инструментом управления в предприятиях и организациях различных форм собственности.

Целью преподавания учебной дисциплины «Концепции и анализ денежных потоков» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методике проведения анализа денежных потоков организаций различных форм собственности.

Задачами изучения дисциплины является понимание студентами сущности денежного потока и принципов его оптимизации, направленности и информационного обеспечения анализа денежных потоков, умение применять основные методы и приемы измерения и анализа денежных потоков в практике деятельности организаций, определять возможные источники поступления денежных средств и направления их использования, использовать результаты анализа при разработке бизнес-плана и принятии управленческих решений.

Данная дисциплина базируется на основе имеющихся знаний у студентов по статистике, теории экономического анализа, финансовому менеджменту, бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализу финансовой отчетности.

Основными формами учебной работы студентов по изучению курса «Концепции и анализ денежных потоков» являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Перечень знаний, умений, приобретаемых студентами при изучении дисциплины студент должен:

1. иметь представление:

– о сущности денежного потока предприятия и принципах его оптимизации;

– о принципах управления денежными потоками организации;

– о последовательности проведения анализа денежных потоков в текущем периоде в целях выявления резервов оптимизации денежных потоков и их планирования на предстоящий период;

– о методах оптимизации и прогнозирования денежных потоков организации;

2.должен **знать:**

– назначение, цели и задачи анализа денежных потоков организации;

– информационное обеспечение анализа денежных потоков;

– сущность и классификацию денежных потоков;

– основные этапы процесса управления денежными потоками;

– методические приемы измерения и анализа денежных потоков;

– основные способы прогнозирования поступления и расходования денежных средств;

– направления использования результатов анализа денежных потоков в бизнес-планировании и принятии управленческих решений;

3.должен уметь:

– использовать основные приемы и методы для организации анализа денежных потоков;

– решать практические задачи по оценке и анализу денежных потоков с использованием всех аналитических методов и приемов;

– документировать и оформлять результаты анализа;

– уметь выражать мнение о достоверности бухгалтерской и статистической отчетности;

– сделать конкретные выводы по результатам анализа о реальном экономическом положении организации и о резервах повышения эффективности ее деятельности.

Содержание дисциплины

Раздел 1.Предмет, метод, и задачи изучения денежных потоков предприятия

Основные концепции денежных потоков, классификация денежного капитала.

Раздел 2. Сущность и классификация денежных потоков организации

Экономическая сущность денежного потока организации и классификация его видов

Раздел 3. Анализ денежных потоков организации.

Источники информации для анализа денежных потоков организации

Методы оценки денежных потоков

Анализ денежного капитала предприятия

Раздел 4. Основы финансовой математики

Временная ценность денег. Оценка временной стоимости регулярных денежных потоков.

Оценка стоимости денежных потоков с учетом факторов инфляции, риска и ликвидности

Раздел 5. Управление денежными потоками

Принципы управления денежными потоками. Методы измерения денежных потоков. Управление денежными потоками в отдельных сферах деятельности.

Раздел 6. Планирование и прогнозировпние денежных потоков.

Методология прогнозирования. Прогнозирование денежных потоков предприятия.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Цели и задачи дисциплины

Учебная программа дисциплины «Бухгалтерский учет в кооперативных организациях» предназначена для подготовки специалистов по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», разработана с учетом профессиональной направленности.

В условиях рыночной экономики значение бухгалтерского учета возрастает. Он становится одной из важнейших составляющих системы управления предпринимательской деятельностью и позволяет бухгалтерам не только подготавливать необходимую информацию для заинтересованных пользователей, но и непосредственно участвовать в разработке экономической стратегии организации, направленной на получение прибыли и дальнейшее ее развитие. Поэтому необходимо углублять свои знания по особенностям бухгалтерскому учету применительно к различным отраслям деятельности организации.

Целью преподавания учебной дисциплины по выбору «Бухгалтерский учет в кооперативных организациях» является углубление профессиональных знаний у студентов, обучающихся по специальности 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», по вопросам организации бухгалтерского учета в системе потребительской кооперации, рассмотрение отраслевых особенностей учета организаций потребительской кооперации, способов формирования затрат и финансовых результатов применительно к особенностям их деятельности, формирование практических навыков по составлению первичных документов, регистров бухгалтерского учета, составлению бухгалтерской отчетности организаций потребительской кооперации.

Данная дисциплина базируется на основе знаний, полученных студентами по бухгалтерскому учету, бухгалтерскому (финансовому) учету, налогам и налогообложению и др.

Таким образом, «Особенности бухгалтерского учета в организациях потребительской кооперации» является дисциплиной, построенной с тем расчетом, что студенты уже изучили перечисленные выше дисциплины. Она позволяет студентам углубить свои знания по бухгалтерскому учету применительно к конкретному виды деятельности организаций, способствует их профессиональной компетенции.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен *знать*:

- нормативную базу по вопросам постановки бухгалтерского учета в торговых, производственных, заготовительных организациях, организациях общественного питания, хлебопекарных предприятиях , сельскохозяйственных предприятиях и организациях автомобильного транспорта;

-особенности учета товаров, тары, расходов и доходов на розничных и оптовых предприятиях;

- методологию бухгалтерского учета предприятий общественного питания;

- основы организации бухгалтерского учета заготовительной деятельности;

- организацию учета на хлебопекарных предприятиях;

- сущность, задачи, порядок организации бухгалтерского учета в сельскохозяйственных предприятиях;

- порядок учета, документальное оформление операций автотранспортного предприятия.

- налогообложение организаций потребительской кооперации;

- особенности формирования бухгалтерской отчетности организаций потребительской кооперации.

уметь:

- применять теоретические знания по бухгалтерскому учету в подготовке, представления полной и достоверной информации об организациях различных отраслей деятельности;

- обеспечивать информацией, формируемой в бухгалтерском учете , для обоснования и принятия управленческих решений , определение тактики и стратегии деятельности торговых, производственных, сельскохозяйственных предприятий;

-составлять первичные документы и отражать на счетах бухгалтерского учета операции организаций розничной и оптовой торговли, общественного питания, хлебопекарных предприятиях, автотранспортных организаций;

-разрабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности .

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение лекций, практических занятий, направленных на изучение теоретических положений по бухгалтерскому учету организаций системы потребительской кооперации, обобщения их результатов с соблюдением законодательства, нормативных актов во всех существенных основаниях.

Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля: опрос, проверка конспектов, тестирование. В ходе изучения дисциплины планируется письменные контрольные работы, зачет по тестам и экзамены, охватывающие все разделы программы.

В качестве самостоятельной работы студентам предлагается изучение дополнительной литературы и решение отдельных ситуационных задач.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация бухгалтерского учета в организациях потребительской кооперации.

Раздел 2. Особенности учета на розничных торговых предприятиях потребительской кооперации

Раздел 3. Учет на оптовых предприятиях потребительской кооперации

Раздел 4.Основы учета на предприятиях общественного питания

Раздел 5. Особенности учета на заготовительных организациях потребительской кооперации

Раздел 6.Особенности учета на подсобных сельскохозяйственных предприятиях

Раздел 7. Особенности производственной деятельности хлебопекарных предприятий

Раздел 8. Основы учета на автотранспортных предприятиях

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» является изучение деятельности предприятий малого бизнеса, что является одним из самых эффективных методов стабилизации экономики. Управление деятельностью предприятий невозможно без организации эффективной системы бухгалтерского учета, выступающего как средство наблюдения, регистрации, систематизации и анализа информации о фактах хозяйственной жизни организации.

Задачей курса «Учет на предприятиях малого бизнеса» является изучение студентами основ бухгалтерского учета, отчетности, налогообложения. Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта по данной специальности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

* нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства;
* особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса;
* формы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса, бухгалтерскую отчетность малых предприятий;
* порядок исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход;
* порядок исчисления и уплаты упрощенной системы налогообложения;

б) уметь:

- составить отчетность малых предприятий;
- исчислять сумму единого налога на вмененный доход;
- исчислить сумму единого налога при применении упрощенной системы налогообложения.

Содержание дисциплины

Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства.

Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса

Формы бухгалтерского учета для предприятий малого бизнеса.

Общая характеристика системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности.

Упрощенная система налогообложения

Отчетность малых предприятий
Учет товаров
Учет посреднических операций
Учет материалов
Учет персонала и расчетов по заработной плате
Учет основных средств

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ»

Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Учет и анализ банкротств» является курсом, углубляющим ранее полученные знания в области организации, руководства и контроля производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Данный курс придает практическую направленность и системность ранее изученным предметам в рамках специальностей «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». И требует наличия у студентов системы знаний по бухгалтерскому учету, финансовому анализу, а также практических навыков по составлению финансовой отчетности и осуществлению бухгалтерского учета в условиях предбанкротного и банкротного состояния предприятия. Дисциплина является составляющей учебного плана в процессе профессиональной подготовки дипломированных специалистов.

Цель дисциплины «Учет и анализ банкротств» - сформировать у студентов комплексный подход к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия, выработать умение пользоваться общими и специфическими инструментами анализа и учета банкротства предприятия (организации) в условиях кризиса, закрепить знания, полученные при изучении других бухгалтерских и экономических дисциплин с целью их практической реализации при анализе состояния предприятия-банкрота.

Задачи дисциплины:

- Выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях;
- Изучить пути предупреждения кризисов и выхода из них с минимальными потерями;
- Привить навыки в учетных и аналитических процедурах, оказывающих поддержку при разработке оптимальных управленческих решений в условиях неплатежеспособности предприятия.

Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» студенты должны усвоить закономерности, принципы и иные формы выявления причинно-следственных связей, влияющих на выработку стратегических и тактических решений по предупреждению, смягчению и успешному разрешению кризисной ситуации на предприятии.

В результате изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» специалист должен знать:

- Основы нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства) в РФ;
- Особенности банкротства отдельных юридических лиц, предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств;

- Причины несостоятельности и диагностику банкротства в условиях конкретного предприятия;
- Судебные и внесудебные подходы в отношениях между предприятием и кредиторами;
- Выбор и осуществление организационных и экономических мер, направленных на финансовое оздоровление предприятия;
- Проведение реорганизационных или ликвидационных процедур антикризисного управления по требованию кредиторов или иных лиц.

По результатам изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» специалист должен уметь:

- Проводить анализ финансового состояния организации: платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой и инвестиционной активности, эффективности деятельности;
- Прогнозировать финансовое положение предприятия и ожидаемые результаты планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса;
- Составлять заключение по итогам финансового анализа и формировать информацию для принятия эффективных управленческих решений;
- Правильно оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства, процессами реструктуризации капитала, имущества и долгов.

Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля: работа на семинарах, домашнее задание, контрольная работа, реферат, тестовый контроль, самостоятельная работа, проведение деловых игр.

В качестве самостоятельной работы студентам предлагается изучение дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы и решение тестовых заданий и отдельных ситуационных задач.

Содержание дисциплины

Кризисы в управлении предприятием

Несостоятельность хозяйствующих субъектов

Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ

Процедуры банкротства и их документальное оформление

Учет операций досудебной санации

Учет процедур банкротства

Оценка платежеспособности и анализ риска банкротства предприятия

Методы диагностики вероятности банкротства

Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.Цели и задачи дисциплины

В современных условиях многие предприятия стремятся расширить рынки сбыта за счет выхода на международную арену. Вместе с тем российские организации налаживают контакты с зарубежными партнерами для получения новых видов товаров, работ, услуг, а также расширения ассортимента продукции, сырья, материалов. Эти экономические процессы требуют качественного информационного обеспечения для принятия различных управленческих решений на разных уровнях.

Учет и аудит внешнеэкономической деятельности (ВЭД) вызывает значительное количество вопросов как у специалистов-теоретиков, так и у практикующих бухгалтеров, аудиторов, аналитиков.

Целью преподавания учебной дисциплины по выбору «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является углубление профессиональных знаний у студентов, обучающихся по специальности 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», т.к. знание основ валютного и таможенного регулирования необходимо будущим специалистам как по финансам, так и по бухгалтерскому учету в связи с перспективой выхода организаций на мировой рынок, организации должны используя рабочий план счетов участников ВЭД, составлять бухгалтерские записи по учету валютных операций, экспорту, импорту.

Данная дисциплина базируется на основе знаний, полученных студентами по бухгалтерскому учету, бухгалтерскому (финансовому) учету, налогам и налогообложению, анализу и др.

Таким образом, курс «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является дисциплиной, построенной с тем расчетом, что студенты уже изучили перечисленные выше дисциплины. Она позволяет студентам углубленно изучить нормативные документы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность, порядок формирования показателей бухгалтерской отчетности участников внешнеэкономической деятельности, стоимость которых выражена в иностранной валюте.

Цель курса — получение знаний в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита внешнеэкономической деятельности.

Задачи курса:

— изучение нормативно-законодательной базы бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации;

— изучение влияния таможенного, валютного и налогового регулирования и контроля на формирование показателей бухгалтерской отчетности организаций — участников внешнеэкономической деятельности;

— развитие практических умений и навыков по отражению в бухгалтерском учете и отчетности валютных операций;

— знакомство с особенностями аудита внешнеэкономической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Иметь представление:

–о связях учета и аудита внешнеэкономической деятельности с другими учебными дисциплинами;

–о специфике нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности;

–о порядке формирования показателей бухгалтерской отчетности участников внешнеэкономической деятельности, стоимость которых выражена в иностранной валюте.

знать:

— специфику нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности;

— особенности бухгалтерского учета, налогообложения и аудита внешнеэкономической деятельности;

— порядок формирования показателей бухгалтерской отчетности участников внешнеэкономической деятельности, стоимость которых выражена в иностранной валюте.

уметь:

— пользоваться нормативными документами, регулирующими ВЭД;

— используя рабочий план счетов участников ВЭД, составлять бухгалтерские записи по учету валютных операций, экспорту, импорту;

—составлять программы аудиторских проверок для участников внешнеэкономической деятельности.

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение лекций, практических занятий, направленных на изучение теоретических положений по организации бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности, обобщения их результатов с соблюдением законодательства, нормативных актов во всех существенных основаниях.

Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля: опрос, проверка конспектов, тестирование. В ходе изучения дисциплины планируется письменные контрольные работы, зачет по тестам, охватывающие все разделы программы.

В качестве самостоятельной работы студентам предлагается изучение дополнительной литературы и решение отдельных ситуационных задач.

Содержание дисциплины

Регулирование внешнеэкономической деятельности

Особенности организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности

Учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте

Учет экспортных операций

Учет импортных операций

Учет иностранных инвестиций

Деятельность иностранных юридических лиц на территории РФ

Организация и проведение аудита внешнеэкономической деятельности

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Цели и задачи дисциплины

Необходимость дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» обусловлена проблемами, с которыми постоянно сталкиваются бухгалтеры и учетные работники предприятий ведомств при отражении операции, связанных со спецификой строительной деятельности

Бухгалтерский учет в строительстве достаточно специфичен. Ведь организация может выступать в роли как подрядчика или застройщика, так и инвестора. В такой ситуации главное – не утонуть в этих разноликих строительных расходах. Любая сфера деятельности требует контроля над совершением финансово-хозяйственных операций. Так и в случае ведения бухгалтерского учета в строительстве следует внимательнее относиться к отраслевым особенностям производства, наиболее важными из которых являются длительность стадии проектирования и непосредственного строительства, а также разнообразие сопутствующих работ. Все это должно быть оптимально точно отражено в бухгалтерском балансе и отчетности строительной компании. Без бухучета становятся невозможен бесперебойный процесс строительства: поставка строительных материалов, выдача заработной платы, уплата налогов и учет других важных статей баланса.

Целью преподавания учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» является формирование у студентов, обучающихся по специальности 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», теоретических знаний и практических навыков понимания роли и назначения бухгалтерского и налогового учета в строительных организациях, т.к. знание гражданско-правовых основ ведения инвестиционно-строительной деятельности необходимо будущим специалистам как по финансам, так и по бухгалтерскому учету в связи с перспективой выхода организаций на мировой рынок.

Дисциплина «Бухгалтерский учет в строительных организациях» входит в состав обязательных дисциплин, включенных в Государственный стандарт высшего профессионального образования, по подготовке специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Данная дисциплина базируется на основе знаний, полученных студентами по бухгалтерскому учету, бухгалтерскому (финансовому) учету, налогам и налогообложению и др.

Таким образом, курс «Бухгалтерский учет в строительных организациях» является дисциплиной, построенной с тем расчетом, что студенты уже изучили перечисленные выше дисциплины. Она позволяет студентам изучить углубленно методологические основы ведения бухгалтерского учёта у субъектов инвестиционно-строительной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» студент должен:

Иметь представление:

–о взаимоотношениях между строительными фирмами и другими экономическими субъектами;

–о видах, содержании и структуре договоров по строительным работам по составлению строительных смет с использованием нормативов по строительству;

– о Гражданско-правовых основах ведения инвестиционно-строительной деятельности;

– о экономической деятельности организаций, осуществляемой в форме капитального строительства;

– о построении взаимоотношений между субъектами инвестиционно-строительной деятельности.

Знать:

–назначение строительных организаций, их цели и задачи;

–правила (стандарты), нормы и другие нормативные акты, регламентирующие строительную деятельность;

–правила бухгалтерского и налогового учета в строительных организациях;

– субъекты строительной деятельности и построение взаимоотношений между ними;

– о лицензирование строительной деятельности;

– виды договоров, предусмотренных Гражданским кодексом;

– законодательные и другие нормативные акты по бухгалтерскому учету;

Уметь:

–заключать договоры на проведение строительных работ;

–проверять и правильно применять в учете составленные и разработанные сметы по строительству;

–пользоваться строительными нормативными справочниками;

–использовать нормативно правовые акты по строительной деятельности;

–вести бухгалтерский и налоговый учет по объектам строительства и видами деятельности строительных организаций.

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение практических занятий, направленных на изучение особенностей бухгалтерского учёта застройщиков в зависимости от целей строительства и условий заключенных договоров с определением соблюдения законодательства, нормативных актов во всех существенных основаниях.

Для текущей проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля: опрос, проверка конспектов, тестирование. После изучения дисциплины планируется итоговая письменная контрольная работа, зачет по тестам, охватывающим все разделы программы.

В качестве самостоятельной работы студентам предлагается изучение дополнительной литературы и решение отдельных ситуационных задач.

Содержание дисциплины

Строительство как вид деятельности

Основы теории бухгалтерского учета

Учет основных средств

Учет нематериальных активов

Учет материально-производственных запасов

Учет кассовых операций.

Учет денежных средств организаций на банковских счетах

Учет оплаты труда

Учет капитала организации

Учет долгосрочных инвестиций

Организация учета у заказчика-застройщика

Выполнение подрядных работв строительстве

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА»

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Основы отраслевых технологий и организации производства», является одной из профилирующих, обеспечивающих подготовку специалиста высшей квалификации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита для системы потребительской кооперации и других систем, способного оптимально решать задачи развития торговли в рыночных условиях.

Важнейшей целью дисциплины является обучение студентов умениям проектировать торгово-технологические и другие хозяйственные процессы в кооперативной торговле с последующим их анализом, обеспечивающим повышение эффективности использования основных ресурсов, трудовых и финансовых ресурсов, всемерного улучшения качественных показателей работы в условиях рыночной экономики.

Требования к результатам изучения дисциплины

В процессе теоретического изучения дисциплины студент должен знать:

- потенциальные возможности развития отраслей деятельности субъектов экономики;
- организацию товароснабжения, его принципы, формы, факторы, определяющие товароснабжение, организацию завоза товаров на предприятия;
- функции оптовой торговли, типы и виды оптовых предприятий;
- функции и классификацию товарных складов, их устройство, оборудование, организацию складских операций;
- тарные и транспортные операции в торговле;
- функции общественного питания, типы предприятий питания, принципы их размещения;
- организацию снабжения и производства на предприятиях питания;
- организацию обслуживания потребителей на предприятиях питания;
- формы организации производства;
- факторы, определяющие размер и размещение промышленных предприятий;
- тип организации производства;
- организацию производственного процесса и технического обслуживания на промышленных предприятиях;
- формы закупок сельскохозяйственной продукции и сырья и источники ее реализации;

- особенности организации закупок и реализации различных видов сельскохозяйственной продукции и сырья;

- классификацию и принципы размещения розничной торговой сети;

- устройство и торгово-технологическое оборудование магазинов;

-организацию торгово-технологического процесса в магазине;

-основные правила розничной торговли.

уметь:

- давать характеристику отраслей деятельности субъектов экономики;

- выбрать оптимальную планировку складов, определить потребность в складской площади и емкости, рассчитать технико-экономические показатели работы складов;

- составлять план-меню для предприятий питания;

- рассчитывать производственную мощность предприятия питания;

- определять пропускную способность предприятия питания и эффективность его деятельности;

- обосновать организационную и производственную структуру промышленного предприятия;

- охарактеризовать формы и типы организации производства;

- рассчитать показатели концентрации, специализации, кооперирования и комбинирования производства;

- показать проблемы производства и закупок отдельных видов сельскохозяйственной продукции и сырья;

- рассчитать товарные ресурсы сельскохозяйственной продукции и сырья и степень их освоения закупочными предприятиями;

- рассчитать ритмичность товароснабжения, уровень специализации розничной торговой сети, показатели эффективности использования площади торгового зала;

- обосновать выбор торгового оборудования для оснащения магазинов;

- владеть современным экономическим мышлением, экономической терминологией и лексикой дисциплины, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по организации отраслей деятельности субъектов экономики.

владеть навыками:

- использования аналитических методов для оценки эффективности технологических и объемно-планировочных решений на предприятиях;

- работы с нормативными правовыми актами и нормативно-техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплин

Раздел 1. Основы отраслевых технологий и организации производства

Тема 1. Предмет, метод, содержание и задачи дисциплины

Тема 2. Основы организации и технологии процесса товародвижения

Тема 3. Научно-технический прогресс в торговле

Тема 4. Организационные формы и виды торговл

Тема 5. Организация общественного питания

Тема 6. Организация промышленного производства

Тема 7. Организация закупок сельскохозяйственной продукции и сырья

Раздел 2. Организация технологических процессов на предприятиях оптовой торговли

Тема 8. Оптовые торговые предприятия, их классификация, задачи, функции и организационная структура

Тема 9. Товарные склады оптовых торговых предприятий, их устройство и оборудование

Раздел 3. Организация и технология тарных операций, транспортировки грузов и товароснабжения магазинов

Тема 10. Тара и тарные операции в торговле

Тема 11. Организация перевозки товаров

Тема 12. Организация и технология товароснабжения розничной торговой сети

Раздел 4. Организация и технология розничной торговли

Тема 13. Розничные торговые предприятия, их классификация, функции и принципы размещения

Тема 14. Устройство и основы технологических планировок магазинов

Тема 15. Организация торгово-технологических процессов в магазинах

Тема 16. Правила продажи товаров и услуг на предприятиях розничной торговли. Защита прав потребителей

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины – обеспечить усвоение студентами психологических знаний, необходимых для эффективного решения управленческих задач, и получение базовых умений в области психологии управления.

Задачами учебной дисциплины являются:

создание фундамента социально-психологического знания для осуществления будущими специалистами управленческой деятельности;

раскрытие психологических механизмов управления делом;

демонстрация реальности и технологической осуществимости управления собственной жизнью.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Психология управления» студент должен:

иметь представление

о предмете психологии управления;

о разновидностях управления, связанных с социально-психологическими категориями «общение», «личность», «группа»;

о специфике сознания, необходимого для эффективного осуществления управленческой функции;

знать

общие психологические закономерности управления;

психологические механизмы управления;

стратегии предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в управлении коллективом;

уметь

управлять общением;

управлять конфликтом;

управлять личностным ростом.

Формы контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет психологии управления

Тема 2. Психология управления общением

Тема 3. Личность в управлении

Тема 4. Психология самоменеджмента

Тема 5. Психология управления групповыми процессами

Тема 6. Психологическая конфликтология в управлении

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕЛОВОЙ ИННОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель задачи дисциплины

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является факультативной частью федерального компонента в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования и включена в рабочий учебный план для всех специальностей

Целью дисциплины «Деловой иностранный язык» является практическое владение иностранным языком (английским, немецким, французским) для использования его в будущей профессиональной деятельности студента.

Задачи дисциплины «Деловой иностранный язык», исходя из цели, является:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой (лексический минимум в объеме 6000 учебных единиц);
- развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- формирование навыков грамматического оформления высказывания;
- формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Дисциплина иностранный язык» имеет практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Учебная рабочая программа предполагает наличие коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а так же для делового профессионального общения. Достижение планируемого результата при изучении дисциплины «Деловой иностранный язык» должно быть обеспечено соответствующим уровнем систематичных, осознанных и устойчивых знаний, умений и навыков выпускника, включающих

знание базовой лексики общего языка, лексики, представляющей нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности (лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц);

знание правил о языковом строе изучаемого языка, выполняющих функцию осознания закономерностей языкового общения.

По результатам изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» студент должен:

иметь представление

- об основных разделах грамматики – морфологии и синтаксисе;
- о тексте, его единицах, семантической, структурной и коммуникативной целостности текста;
- о понятии стиля;
- о дифференциации лексики в профессиональной сфере применения
- о значении и смысловой структуре слова, полисемии слова, значении и употреблении слова, омонимии и ее источниках.

Знать

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру иностранного языка, роль иностранного языка в современном обществе;
- фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности иностранного языка;
- социокультурный портрет, национальное достояние и культурное наследие стран изучаемого языка;
- литературу стран изучаемого языка;
- основы публичной речи (устное сообщение, доклад);
- основы теории обучения иностранному языку, современные технологии обучения иностранным языкам в России и за рубежом, современные средства обучения иностранному языку в начальной и основной общеобразовательной школе;

уметь

- фонетически, лексически и грмматически правильно оформлять письменные и устные высказывания на иностранном языке с учетом стилистических регистров;
- понимать иноязычную диалогическую и монологическую речь в рамках общекультурной и профессиональной тематики;
- использовать различные стратегии чтения при работе с учебными, информационно-справочными, общественно-политическими и художественными текстами;
- читать литературу официально-делового стиля;
- использовать различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений и навыков;
- использовать современные технологии и средства обучения иностранному языку.
- использовать простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях официального общения;

Говорение

владение диалогической и монологической речью (доклады, презентации, выступления, сообщения) на иностранном языке по

общеэкономической, профессиональной тематике (владеть нормативным произношением и ритмом речи);

Аудирование

навык восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков (диалогической и монологической речи), произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи (лекций, докладов и др.) по общеэкономической, профессиональной тематике;

навык фиксирования полезной информации при аудировании;

Чтение

навык изучающего чтения, предполагающий полное понимание содержания оригинальных текстов по общеэкономической, профессиональной тематике с использованием словаря;

навык просмотрового чтения, предполагающий понимание общего содержания оригинальных текстов по общеэкономической, профессиональной тематике без использования словаря;

Письмо

навык написания отдельных видов речевых произведений и документации (аннотации, тезисы, сообщения, частное письмо, автобиографии, резюме, заявления о приеме на работу и др.), реферирования и перевода литературы по специальности.

Форма контроля по дисциплине: зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Карьера

Найти работу. Кастинг. Составление резюме. Рекомендации. Сделать карьеру. Отличие карьериста от делового человека. Карьерный рост. Зарплата и карьера.

Тема 2. Продажи в on-line

Компьютерные магазины. Магазин «на диване». Покупки и продажи. Продажи в онлайн: за и против. Безналичный расчет.

Тема 3. Компании

Типы компаний. Работа в компании. Режим работы. Неписанные правила компании. Руководство компанией. Слияние компаний. Разделение компаний. Зарубежные компании. Российские компании. Команда. Информация компании.

Тема 4. Великие идеи

Претворение в жизнь новых идей. Новые проекты. Осуществление проектов.

Тема 5. Стрессы на рабочем месте

Стрессовые ситуации. Прессинг в компании. Выход из стресса. Работа с психологом. Деньги или здоровье.

Тема 6. Развлечения после работы

Массовые развлечения. Отдых в компании. Выход из стресса. Работа с психологом. Деньги или здоровье.

Тема 7. Маркетинг

Рынок. Развитие в рыночных условиях. Предприниматель. средний бизнес. Большой бизнес. Кризис. Рынок труда. Офшоринг. Аутсортинг.

Тема 8. Планирование

Планирование в компании: для чего это нужно. Развитие компании.

Тема 9. Управление персоналом

Начальство. Управление. Отношение между людьми. Подчинение. Отдел кадров. Кадры решают все.

Тема 10. Конфликты и их разрешения

Конфликтные ситуации. Разрешить конфликт. Дипломатия в компаниях.

Тема 11. Начало нового бизнеса

Начать бизнес. Новый бизнес. Разделять с кем-то одно дело. Оформление документов. Законный и незаконный бизнес.

Тема 12. Выпускаемая продукция

Разная продукция на рынке. Ответственность. Качество товара. Подделки.

Борьба с контрафактным товаром. Бренды. Дешевый товар. Упаковки.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цели и задачи дисциплины

Преподавание «Основ православной культуры» преследует образовательно-воспитательные цели:

- расширение гуманитарных знаний студентов;
- формирование у учащихся духовных ценностей на основании родной культуры;

и задачи:

- выработка у современной молодёжи сознательного и бережного отношения к отечественной культуре, к духовному и культурному наследию наших предков;
- вызвать у студентов желание к формированию собственного мировоззрения и предоставить для этого необходимую информацию.

Дисциплина «Основы православной культуры» закладывает общую базу знаний и духовные ценности, необходимые для культурной адаптации, ориентации и самоидентификации в современном мире.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Основы православной культуры» и учебной деятельности студента по предлагаемой программе обучающийся должен приобрести знания и умения, которые соответствуют требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В соответствии с этими требованиями студент должен:

иметь представление

- об основных понятиях современной культурологи;
- об основных течениях религиозной мысли и, в особенности, православного христианства как культурообразующей религии нашей страны;

знать

- историю религиозной мысли и, в особенности, православного христианства как культурообразующей религии нашей страны;
- различия в религиозных течениях мысли и, в особенности, в существующих христианских деноминациях;
- содержание религиозной терминологии, лежащей в основе произведений мировой культуры;

уметь

- объяснять феномен культуры, в том числе восточнохристианской, её роль в человеческой жизнедеятельности;
- оценивать достижения культуры и религиозные идеи, лежащие в их основе;

- рассматривать религиозную мысль, в особенности восточно-христианскую, в её связи с другими сторонами человеческой жизни – философской, социальной и проч.;

- показывать актуальность исторических памятников культуры в нашей современной жизни;

- самостоятельно ориентироваться в современном многообразии религиозной мысли;

- быть способным к диалогу в мировоззренческом, культурном и духовном планах.

На достижение этих целей и направлено содержание предлагаемой программы. Поэтому в ней уделяется внимание как основным понятиям культурологи, так и характеристике различных течений религиозной мысли разных исторических эпох, отдельным философским, историческим, социологическим, этническим, этическим, эстетическим и духовным феноменам. Курс «Основы православной культуры» призван заложить у студентов общую информационную, интеллектуальную и духовную базу для самоидентификации и системного, осознанного восприятия культуры и духовности в современном мире в их будущей жизни.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Базовые понятия православной культуры

Тема 2. Особенности дохристианских религиозных культур

Тема 3. Появление христианства и зарождение православной культуры

Тема 4. Православная культура и церковно-государственные отношения. Национальные политические традиции

Тема 5. Православная культура и естествознание

Тема 6. Православная культура и православный уклад жизни

Тема 7. Нравственная культура Православия

Тема 8. Художественная культура Православия

Тема 9. Письменная культура Православия